



The Library
of the
CLAREMONT

SCHOOL OF THEOLOGY

1325 North College Avenue
Claremont, CA 91711-3199
1/800-626-7820

BX
1968
L58
2002

LIVING *for the* LORD



Catechetical Sunday 2002

September 15

24th Sunday in Ordinary Time—Year A
Sirach 27:30–28:9 • Romans 14:7–9 • Matthew 18:21–35

UNITED STATES CONFERENCE OF CATHOLIC BISHOPS • WASHINGTON, D.C.

In its planning document, as approved by the general membership of the United States Catholic Conference in November 2001, the Department of Education was authorized to continue its Catechetical Sunday observance book. This present document, *Living for the Lord*, was approved by the chairman of the Committee on Education, Most Rev. Donald W. Wuerl, and authorized for publication by the undersigned.

Monsignor William P. Fay
General Secretary
USCCB

General editor (English): Kathleen Hendricks. General editor (Spanish): Marina Herrera.
Contributing authors: Irma S. Corretjer-Nolla, Jeff Dunn, Kirk P. Gaddy, Kathleen Hendricks, Shawn Elizabeth Kispert, Donald Kurre, Antonio Pérez, David Pipes Planche Jr., Barbara Anne Radtke, Donald Schneider, Mary Elizabeth Sperry, and Christopher L. Weber.

Illustration copyright © 2002 Jim Nuttle, Inc.

Excerpts from the English translation of *Book of Blessings*, copyright © 1988, International Committee on English in the Liturgy, Inc. All rights reserved.

Scripture texts used in this work are taken from the *New American Bible*, copyright © 1991, 1986, and 1970 by the Confraternity of Christian Doctrine, Washington, D.C. 20017 and are used by permission of copyright owner. All rights reserved.

Material from this book may be reproduced for use within a parish or school after a copy of the book has been purchased. The copyright prohibits dioceses from reproducing any sections of the book for distribution to parishes.

First printing, February 2002

ISBN 1-57455-468-9, USCCB Publishing



Copyright © 2002, United States Conference of Catholic Bishops, Inc.,
Washington, D.C. All rights reserved.

LIBRARY
CLAREMONT SCHOOL OF THEOLOGY
1325 N. COLLEGE AVE.
CLAREMONT, CA 91711-3199

Contents

Introduction	4
Bishop's Greeting	4
How to Make Good Use of This Book: Planning for Catechetical Sunday	5
 Resources for Celebrating Catechetical Sunday	6
Catechetical Sunday 2002: Living for the Lord	6
(reproducible reflection on the theme and explanation of the day)	
Planning for Catechetical Sunday: Some Parish Planning Do's and Don'ts	7
Sample Parish Bulletin Campaign	9
Catechetical Sunday Planning Checklist	11
Reflections on the Readings: Catechetical Sunday—September 15, 2002	12
Connections in the Homily	15
 Prayers and Liturgical Services	16
Catechist Commissioning	16
Prayer for Catechists	21
Prayers and Prayer Services for Catechetical Gatherings	22
 Activities for Celebrating Catechetical Sunday Throughout the Year	26
God of Jesus, God of Abraham: Catechist Retreat	26
Living for the Lord Year-Round	28
Adult Faith Formation: Let Our Hearts Burn with Passion!	32
Living for the Lord: A Family Retreat for the Advent Season	35
A Recipe for Great Youth Catechesis	36
Catholic Schools: The Right Staff with the Right Stuff to Live for the Lord	39
Media and Catechesis	41
Family Bulletin (reproducible handout) Living for the Lord in Our Family— A Simple Tale, A Simple Song, and Simple Gifts	43
 Clip Art	45

INTRODUCTION



Department of Education

3211 FOURTH STREET NE • WASHINGTON DC 20017-1194 • 202-541-3130 • FAX 202-541-3390
EMAIL: USCCBEDUCATION@USCCB.ORG • WWW.USCCB.ORG/EDUCATION

Dear Friend,

The theme for this year's Catechetical Sunday, September 15, 2002, Living for the Lord, is an especially challenging one since every Christian is called to walk in the path of Christ—as his follower. For catechists, this call takes on particular meaning. As the *General Directory for Catechesis* makes clear, it is through the words and deeds of the catechists that others are introduced to Jesus and learn to love him. Thus, in living for the Lord, the catechist provides an engaging witness to all that the Church teaches and believes. In our secular culture marred with indifference and violence, it is not easy always to respond with that level of commitment that our faith requires. The tireless testimony of those dedicated to the ministry of catechesis continues to be a great gift to the Church.

It is with a spirit of hope that I present to you this year's Catechetical Sunday resource kit. These materials are designed to help your parish prepare for the celebration of this day set aside to highlight catechetics and catechists. There are numerous articles to help teachers, parents, and parishioners. The prayer services and retreat ideas are intended to provide a pastoral resource for them as well. A prayer for parents and guardians is included, as you may wish to use it to acknowledge the family's role in the formation of faith.

We celebrate Catechetical Sunday during the same week in which our nation marks the first anniversary of the tragedies associated with the terrorist attacks in New York, Washington, D.C., and Somerset County, Pennsylvania. In doing so, we attest to our greatest and most powerful strength, our living and active faith in the ongoing presence of God in our lives. May the Spirit of Christ surround us with peace as we work together to live out our commitment to catechetical ministry.

Faithfully in Christ,

A handwritten signature in dark ink, preceded by a small cross symbol. The signature appears to read "Donald Wuerl".

Most Rev. Donald W. Wuerl
Bishop of Pittsburgh
Chairman, Committee on Education

How to Make Good Use of This Book

Planning for Catechetical Sunday

The materials presented in this Catechetical Sunday 2002 kit provide a comprehensive approach to affirming, supporting, and celebrating the work of catechists in parishes and Catholic schools throughout the year. This guide is divided into four sections. The first sections provide you with the resources you need to celebrate Catechetical Sunday itself. The last sections offer resources you can use throughout the year.

*You will find the following resources in the first sections of this guide.
Feel free to adapt the materials to meet your particular needs.*

- **A reflection on this year's theme, Living for the Lord, and an explanation of Catechetical Sunday.** Copy and share this material with the entire parish or use it to help catechists prepare for their "special day."
- **Information on preparing for Catechetical Sunday.** This includes practical, succinct checklists, bulletin announcements, and a press release that are guaranteed to make your planning efforts easier and more effective.
- **Information on the readings for Catechetical Sunday 2002 (September 15), along with pastoral reflections.** You can use this resource as a reflective tool for parishioners and catechists. You also may give it to your pastor as a guide for developing the homily for Catechetical Sunday.
- **A four-point outline that shows how to incorporate the rite of blessing for catechists into the homily at a Eucharistic celebration on Catechetical Sunday.**
- **The rite of blessing within the Eucharist.** The preferred way of celebrating Catechetical Sunday is to have the blessing ritual occur at one or all of the weekend Masses on the day itself. The rite comes complete with general intercessions and contains an optional blessing of parents and guardians.
- **The rite of blessing outside of the Eucharist.** An alternative celebration of the Word with a blessing for catechists is also provided for those parishes that cannot celebrate the blessing within the Eucharistic liturgy.
- **The prayer for catechists.** A copy of the Prayer for Catechists is provided in the booklet itself. In addition, one prayer card, one Catechetical Sunday 2002 catechist certificate, and one poster are provided in the kit. As in previous years, you may purchase additional prayer cards, certificates, and posters for use in your parish. Be sure to use the prayer for catechists frequently throughout the year.

Catechetical Sunday 2002

LIVING *for the* LORD

"None of us lives for oneself, and no one dies for oneself.

For if we live, we live for the Lord, and if we die, we die for the Lord." (Rom 14:7-8)

Celebrating Catechetical Sunday

Each year on Catechetical Sunday, parishes across the country set aside time to commission and bless those adults and adolescents, male and female, who work with children, youths, and adults in the ministry of catechesis. This ritual usually takes place at a weekend liturgy so that all members of the parish can recognize and affirm catechesis as an essential part of the mission of the Church.

This year's theme for Catechetical Sunday, Living for the Lord, is especially appropriate now. Our response to world events forces us to focus carefully upon our Christian values and beliefs. To live for the Lord means that we forgive "seventy times seven" times or more, and that we reach out to others in a spirit of compassion and mercy. In the face of violence and terror, such acts of love and understanding can be undertaken only through the spirit of Jesus, whose light penetrates the most oppressive darkness. We are challenged to trust in the creative love of God, who has the power to "make all things new."

Recognizing and Affirming Catechists

Catechists "live for the Lord" in the ways they awaken, strengthen, and encourage faith in others. The commissioning rite on Catechetical Sunday asks them to voice their commitment to share the Good News of Jesus Christ with others. Parents and guardians are also blessed and reminded of their responsibility to nurture the faith of their children. Encircled by the parish community, all are asked to recall their baptismal promise to give living witness to their faith each and every day.

As you take part in this ceremony, take time to reflect upon how you are "living for the Lord":

- By deepening my appreciation for and commitment to the Gospel of Christ and the teaching of his Church
- By taking an active role in the liturgical life of the Church, especially the Eucharist and the sacrament of penance
- By devoting time each day for prayer and reflection, especially with the Sacred Scriptures
- By leading others through a faith-filled presentation of the teaching of the Church to a full encounter with Christ
- By sharing my faith with others through witness of life and compassionate service
- By imitating the example of Jesus in forgiving others, caring for the poor, visiting the sick, and comforting those in grief
- By working to build up the unity of the Church, especially with our brothers and sisters of other Christian traditions

Planning for Catechetical Sunday

Some Parish Planning Do's and Don'ts

Here are some suggestions that will help to make your parish celebration of Catechetical Sunday 2002 effective and meaningful for all.

DO *begin planning early.* Before doing anything else, get the dates for Catechetical Sunday on the parish calendar. Discuss the date of the celebration with your pastor or pastoral staff, and arrange for *no other special event to be scheduled* on that date. Although the national celebration is scheduled for September 15, you may find that this date is already reserved for another parish project that cannot be moved. The parish may choose to celebrate Catechetical Sunday on a different date.

DON'T *"piggyback" Catechetical Sunday onto a previously scheduled parish ministry campaign, fundraiser, retreat, picnic, or other social event.* In such a case, it would be preferable to celebrate Catechetical Sunday the week-end before or after that event, rather than confuse the parish with multiple agendas.

DO *assemble a planning committee to help you think about the participants and format of the celebration.* Allow yourself at least three months for planning.

DON'T *stop at simply putting the date on the calendar.* Discuss the importance of Catechetical Sunday with your pastor, your pastoral council, the parish education committee, and anyone else who might have questions about why the day is celebrated.

DO *send formal invitations to catechists on nicely printed cards or stationery.* Putting such effort into your invitation sends the message that this is an important moment for the parish/school and the catechists. Word-processing or greeting-card software programs make this task simpler.

DON'T *wait until the last minute and do it yourself.* More planners make for greater parish ownership of the day. Form a committee just for this event, and give the group permission to put together a first-rate celebration.

DO *use bulletin announcements to alert the parish to the coming celebration.* There is a list of creative ideas to get you started on page 9. Issue a press release to a local newspaper to spread the word beyond parish boundaries.

DON'T *stop there!* Ask members of your planning group to assemble a phone committee to remind catechists of the event a few days before the celebration and to encourage them to come.

LIVING *for the* LORD

DO offer a reception or social gathering on Catechetical Sunday. Some parishes use this time to hold an "open house," a chance to meet the catechists.

DON'T be conventional in inviting people to the celebration. Use short, provocative ads that catch attention, or conduct a contest among your students (see examples on pages 9-10).

DO build your catechist in-services and formation opportunities around the celebration. Encourage catechists to attend an orientation evening, retreat, or formation event planned on or near Catechetical Sunday. Print the names of your catechists in the bulletin, and make special note of those who have achieved levels of diocesan certification. After the celebration, you might even submit a formal photo to the local newspaper along with a story explaining the importance of the event for your parish.

DON'T combine this gathering with recognition of other parish volunteers. Recognizing a catechist as simply one volunteer among others diminishes the importance of this ministry within the parish.

DO be inclusive in recognizing as catechists those whose formal ministry entails catechesis of children, youth, families, and adults. These include members of your catechumenate team, catechists for marriage and baptism preparation, retreat facilitators, and the like.

DON'T let this opportunity slip by. Not only is Catechetical Sunday a time to celebrate the work and dedication of catechists, but it is also a chance to invite them into a deeper reflection of their relationship with God. The materials in this booklet are designed to help you with this task.

DO use this occasion to remind parents and guardians of their responsibility as primary educators of their families. Use the optional "Blessing of Parents and Guardians" on page 18 as one means of reinforcing this.

DON'T recognize as catechists those volunteers whose work is not formally catechetical, such as office volunteers, chaplains, or members of your religious education board. While all Christians are called to catechize, not everyone is called to or performs the formal ministry of catechesis.

DO reserve a spot for Catechetical Sunday 2003 on the parish calendar: September 21, 2003, the Twenty-Fifth Sunday in Ordinary Time, with the theme *Sowers of God's Peace*. Ask the pastor to give explicit instructions that no other activities are to be scheduled at Masses that weekend.

DON'T limit the celebration of catechists to a one-day event. Celebrate the ministry of catechesis throughout the year. The prayers, activities, reflections sheets, and other materials in this book will help you do this.

Sample Parish Bulletin Campaign

Note the progression each week: from catching your parish's attention, to making them wonder about the celebration, to providing an actual idea of what it is all about. (See additional clip art on page 45.)

WEEKEND 1: AUGUST 24-25

COMING SEPTEMBER 14-15

As family . . . As citizens . . .

As People of God . . .

LIVING *for the* LORD
Catechetical Sunday 2002

WEEKEND 2: AUGUST 31-SEPTEMBER 1

This week and next, recruit catechists or youth ministers to write "sound bytes" on how they have been inspired in ministry.

Be sure to include people working at various levels of your programs. Limit these to one ad each week. Keep the quotes short and compelling, as in the following example:

S A M P L E O N L Y

LIVING *for the* LORD

"When Father Tim suggested that we become catechists, John and I thought he was crazy! But being part of the RCIA has renewed us in faith. Every week we are challenged to live for the Lord."

—John and Jane Doe

Catechetical Sunday
SEPTEMBER 14-15, 2002

WEEKEND 3: SEPTEMBER 7-8

LIVING *for the* LORD

CATECHETICAL QUIZ (try to say that fast!)

Next week, we celebrate Catechetical Sunday. At Mass we will offer a blessing of (check one):

- ☐ pets and other animals
- ☐ chiropractors and other health professionals
- ☐ cat lovers and assorted felines
- ☐ religion teachers and others who share faith

The answer will be announced at Mass next week!

Catechetical Sunday
SEPTEMBER 14-15, 2002

LIVING *for the* LORD

Catechetical Sunday
SEPTEMBER 14-15, 2002

LIVING *for the* LORD

WEEKEND 4: CATECHETICAL SUNDAY, SEPTEMBER 14-15, 2002

Publish the names of all the catechists who serve your parish community following the message below.

LIVING *for the* LORD † Catechetical Sunday

CATE-WHAT?

Catechist: A person who formally hands on the faith of the Church to learners of all ages. Around our country this weekend, the Church honors those who share in its teaching ministry mission through a special rite of commissioning and blessing. The parish wishes to thank all catechists for being such wonderful examples of living for the Lord!

The following parishioners will be commissioned as catechists for the coming year:

SAMPLE PRESS RELEASE

Send a press release like the following sample to your community newspaper two weeks prior to Catechetical Sunday. If there are multiple Catholic churches in your immediate area, plan a joint release with them. Be sure to include a copy of the Catechetical Sunday 2002 logo (found in the clip art on page 45). Many smaller papers are happy for news from your community, so share it with them freely. Catechetical Sunday is an important event in the yearly life of the parish. Let the rest of your community know about your good news!

Contact: [Your name][Your phone]

FOR IMMEDIATE RELEASE—[date you are sending the release]

[Your parish name] to Celebrate Catechetical Sunday

[Your city or town]—Catechetical Sunday will be celebrated in Catholic churches nationwide the weekend of September 14-15. This annual celebration recognizes those who share in the formal teaching ministry of the Church. This year's theme is Living for the Lord.

Currently, more than one-half million catechists serve in the nation's 19,000 Catholic parishes, missions, and schools. These catechists, many of them trained teachers, are instrumental in introducing the more than four million children and youth enrolled in parish religious education programs and Catholic schools to the faith and tradition of the Church. In addition, these catechists provide opportunities for study, reflection, and faith enrichment to a large number of adult Catholics.

[Your parish name] will observe Catechetical Sunday with a rite of commissioning for its [number of catechists in your parish] catechists. As part of these celebrations, parents and guardians will be blessed for the important role they play in handing on the faith to the next generation.

[Your name, your position] at [your parish name] noted that Catechetical Sunday highlights a central ministry within the Church. "The work of these catechists—most of them unpaid—is vital to the life of the Church. This celebration gives us a chance to recognize the importance of those who share faith with the adults, families, children, and youth of our parish," [He/She] said.

Catechetical Sunday Planning Checklist

YESTERDAY!

- Meet with the pastor, staff, faculty, pastoral council, education committee, or other appropriate groups to establish the priority of Catechetical Sunday and to set the celebration for the weekend of September 14-15, or another date better suited within the parish's life.
- Reserve space on the calendar now for Catechetical Sunday 2003: September 21, 2003.
- Review this entire Catechetical Sunday 2002 resource booklet, marking specific pages for immediate and future use.

JUNE 2002

- Assemble a planning committee. Brainstorm ideas for the celebration based on the theme and Scriptures, consider small gifts or other ways to recognize and affirm catechists, and think of ways to get the entire parish thinking about the event and mission of catechesis.
- Recruit volunteers to assist with the blessing during Mass(es), reception(s) or social event(s), phone calls/invitations, and follow-up.
- Set the fall calendar. Plan other in-service or retreat opportunities around the Catechetical Sunday celebration.
- Distribute "early-bird" notices of the celebration to catechists, along with other fall dates.

JULY 2002

- Prepare lists of catechists to be invited to the blessing at the celebration.
- Order or make invitations. Mail them to all catechists by the end of the month.
- Order certificates, pins, prayer cards, or other small gifts to be given to catechists.
- Be sure that members of the planning committee can assist with various tasks.

AUGUST 2002

- Reconvene the planning committee to finalize the format for the blessing. "Script" it if necessary.
- Arrange food or preparation for the reception/social after Mass. Who is taking charge?
- Prepare instructions for the phone committee to use to call catechists the week before the celebration.
- Think about PR—Who will take pictures at the event(s), or a group photo for the newspaper? Who will write a short description to go with it?
- Place notices in the bulletin and local newspaper about the event(s).

SEPTEMBER 2002

- Approve the final "script" for the blessing.

THE WEEK BEFORE THE EVENT

- Have the phone committee contact all catechists to thank them for their service and to encourage them to attend celebration events.
- Prepare names of catechists for the bulletin and an article for the local newspaper.
- Use reflections on the readings on page 12 as an insert in the bulletin, or distribute it to the catechists to help them prepare for the event.

SEPTEMBER 14-15, 2002

- Catechetical Sunday Celebration

THE WEEK AFTER THE EVENT

- Submit an article to the local newspaper with photo(s).

Reflections on the Readings

Catechetical Sunday—September 15, 2002

Sirach 27:30-28:9

The beginning verses (27:30-28:1) of today's first reading may refer to a historical incident related to the Book of Esther. Haman, a grand vizier under the Persian King Ahasuerus, was angry that Mordecai, a Jew, refused to bow to him as required of all servants and ministers. Haman retaliated with a plan to destroy all Jews living within the kingdom. Esther, the queen, was also a Jew and a cousin of Mordecai (who had raised Esther after the death of her parents). She created a plan to expose Haman and divert his destructive plan.

Meanwhile King Ahasuerus read in the court records that Mordecai exposed an assassination plot against him. The king sought Haman's advice for rewarding "the man whom the king wishes to reward" (Est 6:6). Haman, thinking the honor was for him, recommended a generous material reward and a public display of recognition for the hero. Haman, trapped in his own words, was required to follow his recommendation to the king. Esther requested that the king spare the lives of her people and identified Haman as the architect of the plan to kill the Jews. Although Haman pleaded for mercy, he was hanged on the very gallows he had erected for Mordecai outside his own home. The vengeance delivered by Haman created his own downfall. Sirach summarizes the moral of the story: "The vengeful will suffer the LORD's vengeance" (28:1).

Today's passage delivers practical advice for daily living: Whatever you ask for yourself from the Lord, you ought to offer your neighbor. Forgive each other, do not harbor

anger, and refrain from strife. A life of peace is one that does not sow discord and disrupt friendships. We live this way for our own sake as well as for the community because we seek to be pardoned just as we are being urged to pardon.

Romans 14:7-9

The second reading contains this year's theme for Catechetical Sunday, Living for the Lord: "If we live, we live for the Lord, and if we die, we die for the Lord; so then, whether we live or die, we are the Lord's" (v. 8). Paul exhorts the followers of Christ to live in a way worthy of what they profess.

Immediately before verses 7-9, he comments on the differences within the Roman community regarding their observation of dietary laws. Both eating and abstaining are conducted in honor of the Lord. Although the details are not described, the differences in practices are clearly threatening the unity of the community.

Paul does not urge uniformity in practice but instead stresses that the unity of the community must be a surpassing priority of all believers. They are exhorted not to be judgmental (vs. 10-13) nor to be stumbling blocks in the way of each other (v. 13). If exercising a freedom in dietary law causes another in the community to falter, then those having that freedom ought to restrict their practice to "what leads to peace and to building up one another" (v. 19).

LIVING *for* the LORD

Paul reminds the community that what they have in common is life in the Lord. They live for the Lord and they die for the Lord. They are united in their understanding that Christ is Lord of both the living and the dead. The glory of Christ's exaltation extends to those who are baptized, who thus share in his redemption.

Matthew 18:21-35

Today's Gospel echoes the reading from Sirach on the relationship between seeking and offering forgiveness. Verses 21-35 are located in the middle of a discourse on community that spans the entire eighteenth chapter.

The dialogue with Peter follows discussions about greatness among the disciples and about causing the "little ones" to sin. The passage opens with Peter's question about how many times he should forgive if another member of the church sins against him. He even suggests a generous answer: seven times. Jesus replies with a much higher figure. Some translations use "seventy-seven"; others use "seven times seven." The point is not that Christians should focus on exactitude in setting a limit on forgiveness, but rather, that forgiveness is beyond any counting or calculation.

In the parable that follows the dialogue with Peter, the "servant" refers to a local official or royal minister. The story unfolds in three acts. In the first (vs. 24-27), the official owes his superior an enormous debt. Ten thousand talents is more than anyone could repay in a lifetime. The superior decides to sell the servant's wife, children, and possessions to recoup some of his losses. The official begs for patience, and the superior forgives the debt.

The second scenario takes place among the officials themselves. The same official who had been forgiven the debt comes upon one who owes him a much smaller sum. Despite the debtor's pleas for patience, the official refuses and has the man thrown into prison. Other officials observe his behavior and report it to their lord—the same superior who had forgiven this official's enormous debt.

In the third act, the lord confronts the unforgiving official for not showing the same mercy toward another that the lord had shown to him. He delivers the official over to be tortured until his debt is paid.

The last verse (35) likens the action of the lord to the one the Father in Heaven will take on those who do not forgive from the heart. This last passage poses consequences for being unforgiving. It points to the limitless nature of mercy that should be found in the community.

Scholars believe that this parable is only loosely connected with the passage about forgiving seventy times seven times. Rather, they associate it with the phrase in the Lord's prayer: "And forgive us our debts, as we forgive our debtors" (Mt 6:12). Matthew concludes the instruction on the Lord's prayer by saying, "If you forgive others their transgressions, your heavenly Father will forgive you. But if you do not forgive others, neither will your Father forgive your transgressions" (Mt 6:14-15). This parable is a Matthean midrash on the Matthew 6 passages. It helps explain to the community the meaning of the prayer through the use of a vivid story.

Pastoral Application

All three readings stress the context of the community and the importance of forgiveness. Sirach notes that we should refrain from strife in order not to sow discontent in the community and discord among friends. The passage is rendered more powerful when read in the light of its time when peoples were struggling to live in peace.

Matthew reminds us that the forgiveness in the community should be modeled on the mercy of God. Forgiveness should be limitless, offered as many times as necessary—even beyond accounting! We are to offer to others the forgiveness we seek for ourselves.

Paul reminds us that love for each other should temper differences in the community. He notes the restraint that is called for if one's actions, although justified, prove to be an obstacle for others. This reading also contains the context

LIVING *for the* LORD

for forgiveness—living for the Lord. Through our baptism, we are united in the bond that makes us the Lord's.

As catechists, as parents, as directors of religious education, as pastors and priests, as members of the community, one to another, our examples of living for the Lord are a primary step in catechizing ourselves and the next genera-

tion of the church community. Our goal is to help each other know better what it means to live for the Lord. These readings focus on one aspect that is essential in living for the Lord: the practice of forgiveness. To model forgiveness both as offered and as accepted provides a catechetical moment for the entire community.

The Book of Sirach and Its Author

The book of Sirach (son of Sira) is also known as the Book of Ecclesiasticus, which means "the church book." It may have received this second title because of its frequent use in Catholic liturgy.

Recent scholarship concludes that in Sirach 50:27, the original author identifies himself as "Yeshua [Jesus] ben [son of] Eleazar ben Sirah." He was a professional scribe who lived in Jerusalem in the late third to early second centuries B.C. A scholar of Jewish law, prophets, and writings, he began a school in order to provide instruction on the great teachings and wisdom of Israel. Around the year 132 B.C. his grandson moved to Egypt, where he translated Ben Sira's writings into Greek.

The Book of Sirach discusses wise approaches to living and offers advice on numerous topics. Much of the book is composed of long poems. Sirach's grandson provided a prologue stating that his grandfather wrote so that "those who love learning might . . . make even greater progress in living in conformity with the divine law." At the end of the book, Sirach invites the reader to come to his school and be exposed to the teachings of wisdom (51:23-25).

Sirach was a learned scribe and scholar, a lover of the Wisdom of God, an educator with the goal of sharing with others what he loved and studied deeply so that they could live in God. It is fitting that a text from his writing is a selection for Catechetical Sunday, when we celebrate those who are willing to share with others their experience of God's love, their knowledge of Scripture and Tradition, and their practical wisdom about living for the Lord.

Connections in the Homily

If you are blessing catechists within the celebration of the Eucharist, you may choose to adapt the rite of blessing of catechists (see page 16) and incorporate it into the homily. Presented below is a four-point progression of ideas for helping the congregation move from "living for the Lord," as found in the Scriptures, to the mission and ministry of your catechists.

1. We are called to live—and forgive—for the Lord.

The reading from Paul's letter to the Romans sets the stage for this Sunday's theme. Use it as a starting point for developing your words to the community: "None of us lives for oneself, and no one dies for oneself. For if we live, we live for the Lord, and if we die, we die for the Lord" (Rom 14:7-8). In very few words, St. Paul expresses profound truths. Underscore for your congregation the truths that we are powerless without Christ, that all our greatest resolutions and hopes remain unfulfilled without Christ's help, and that only through the Lord can we even begin to think about living for the Lord. Also point out that the other Scriptures remind us that to live for the Lord, we must forgive in the Lord.

2. This is certainly not the "American way."

You might wish to reflect on how the week in which we celebrate Catechetical Sunday 2002 is also the week during which our nation observes the first anniversary of the terrorist attacks on the World Trade Center, the Pentagon, and on the plane that crashed in Somerset County, Pennsylvania. These acts of violence against the United States caused much suffering and death. Many still suffer from the aftershocks. Point out, however, that the reading from Sirach tells us to put an end to wrath and to "set enmity aside." Ask, "How many of us have been able to do this in the past year?" Also emphasize that the Gospel calls us to forgive "not seven times, but seventy-seven times." Challenge the congregation to consider, "How is this even remotely possible at this time and place?"

3. But it IS the Way of the Lord.

Help your congregation to see that we can only respond to the radical call of mercy and forgiveness through the Spirit of Jesus. Point out that he both taught us to forgive and showed us *how* to do it, even as he was put to death on the cross—yet even that was not enough. Risen in glory, he gave us the power of the Spirit so that we can forgive as he did. Explain that as Christians, we must not trivialize the suffering, anguish, and pain that was experienced. It is real, and it is substantial. At the same time, Jesus challenges us to not trivialize his call to forgiveness by saying it is "too hard" or "unbearable." Of course it is—without Jesus' help.

4. All who catechize must proclaim it.

Conclude by stressing that the counter-cultural message to forgive our enemies is at the heart of the life of each Christian. The world desperately needs to hear this message in order to be restored, healed, and made whole. The Church must proclaim to the entire world the message of the Kingdom of God: Live for the Lord! Forgive in the Lord!

With such an important message to share, no wonder we set aside a day each year to celebrate the teaching ministry of the Church. As we celebrate Catechetical Sunday today, we ask the Lord to strengthen all of those who formally proclaim this message. We recognize those who share faith with the adults, families, children, and youth of this community. But we will also hold high Jesus' challenge to all of us—to live for him, and to forgive through him.

Catechist Commissioning

This ceremony for the blessing and commissioning of catechists is intended to take place at the Eucharistic liturgy on Catechetical Sunday. If this is not possible, the blessing and commissioning may be celebrated at Mass at another time, or it may be used outside of Mass, perhaps with the praying of the liturgy of the hours or at a simple commissioning service. The rite of blessing that follows is from the Book of Blessings, chapter 4, I., Order for the Blessing of Those Appointed as Catechists.

*In the homily the celebrant gives an explanation of the celebration of catechesis that is based on the sacred text.
See page 15 of this booklet for additional ideas for the development of the homily.*

Following the homily, the celebrant, deacon, or other suitable minister calls the catechists to come forward, either individually by name or as a group. The celebrant may then introduce the blessing, using the following or similar words.

RITE OF BLESSING WITHIN THE EUCHARIST

Introduction of Catechists

The celebrant addresses the assembly.

CELEBRANT:

For the pastoral activity of the Church, the cooperation of a great many people is needed so that individuals and communities may advance to full maturity in faith and continually express their faith through celebration of the liturgy, through study, and through their way of living.

Those who devote themselves to catechesis provide this cooperation. Enlightened by God's word and the teaching of the Church, catechists impart to others an initiation or a deeper formation in those realities that they themselves have learned as truths to be lived and celebrated.

In this celebration we will bless the name of the Lord for giving us such coworkers and pray that through the Holy Spirit they will receive the grace they need in their service to the Church.

Recognition of Those Being Admitted to the Catechetical Ministry for the First Time (optional)

Addressing catechists new to the ministry, a deacon or veteran catechist says the following:

Would those who are willing to serve as catechists in [name of parish] please stand? (Or ask them to come forward, depending on the number and the place.)

CELEBRANT:

Now I ask you, are you willing to exercise the ministry of catechesis here at [name of parish]?

CATECHISTS:

I am ready and willing to serve as a catechist along with all the catechists of this parish, with the help of God.

CELEBRANT:

May God assist you to be good stewards to what has been entrusted to you and may you and all the catechists who serve in this parish receive the grace you need for your service here at [name of parish].

LIVING *for* the LORD

General Intercessions

The general intercessions follow the introduction to the blessing. These intercessions may be used in whole or in part. Always include your own intentions for local needs.

CELEBRANT:

God the Father calls us to a life of justice and mercy.
Jesus teaches us to forgive others as we would want to be forgiven. All of this is possible only through the grace of the Spirit. Let us pray now for the needs in our world, our Church, and our own lives.

ASSISTING MINISTER:

The response is "Lord, hear our prayer."

For the Church, that it may be a living witness to the world through its bold proclamation of the Gospel, let us pray to the Lord: **R.**

For those who lead and govern countries throughout the world, that they be strengthened in their resolve and ability to forge bonds of lasting peace, let us pray to the Lord: **R.**

For those who are suffering in mind or body, heart or spirit, that they know the healing touch of God, let us pray to the Lord: **R.**

For our parish, that all of its members live the way of truth, forgiveness, and compassionate love, let us pray to the Lord: **R.**

For all catechists, that they embrace a way of living for the Lord that touches and inspires all those in their care, let us pray to the Lord: **R.**

CELEBRANT:

Compassionate God,
from the beginning of time you have loved us.
From the dawn of creation, you have called us,
to be your people,
to live your Way of Covenant love.

Hear the prayers of your Church today:
enliven us with zeal for the Good News of your Son.
Through the power of your Spirit
help us to transform the world
into a place where justice, mercy, and
unconditional love reign,
as you reign, God,
in that same Spirit,
and through Jesus Christ, our Lord.
Amen.

Blessing

The blessing of catechists follows the general intercessions. As an alternative, the prayer of blessing may be used at the end of Mass after an invitation such as, "Bow your heads and pray for God's blessing."

With hands outstretched, the celebrant prays the blessing for the catechists.

CELEBRANT:

With your fatherly blessing, Lord,
strengthen these servants of yours
in their resolve to dedicate themselves as catechists.
Grant that they will strive to share with others
what they themselves derive from
pondering your word
and studying the Church's teaching.
And let them gladly join those they teach
in honoring and serving your name.

We ask this through Christ our Lord. **R.** Amen.

OR:

CELEBRANT:

Lord God,
source of all wisdom and knowledge,
you sent your Son, Jesus Christ, to live among us
and to proclaim his message of
faith, hope, and love to
all nations.

LIVING *for the* LORD

In your goodness
bless our brothers and sisters
who have offered themselves as catechists
for your Church.
Strengthen them with your gifts
that they may teach by word and by example
the truth which comes from you.

We ask this through Christ our Lord. **R.** Amen.

After the prayer of blessing, each catechist may be presented with a Bible, the Catechism of the Catholic Church, and/or a certificate of commissioning. If desirable, the congregation may signify its support by applause, an acclamation, or an appropriate hymn.

Note: Some parishes offer a "Response Sunday" the week after Catechetical Sunday. On that day, following the homily, the celebrant reminds the community of the commissioning of the catechists. He asks the community to respond to the parish catechetical ministry by pledging to give it the support and involvement it deserves. A statement of "I do" from the community may be the affirmative response.

Blessing of Parents and Guardians (optional)

Following the prayer after communion, this special blessing for parents and guardians may be offered as recognition of their critical role in forming their children in faith.

CELEBRANT:

Parents and guardians are entrusted with a special role and responsibility in forming their children in faith. It is fitting on this Catechetical Sunday that we offer a blessing for them.

The celebrant invites parents and guardians to stand. Stretching out his hands over them, he says the following:

CELEBRANT:

God of mercy and love,
You have entrusted to these mothers,
fathers, and guardians
the care and nurturing of their children.
Fill them with your wisdom.
Grace them with an awareness of your presence.
Guide them as they share with their children
a love for your word
and an understanding of the Church's teachings.
May their lives be a witness to your unbounded
love and mercy.
We pray this in the name of Jesus Christ, your
beloved Son.
Amen.

RITE OF BLESSING OUTSIDE OF EUCHARIST

The blessing for catechists, when celebrated outside of the Eucharist, may be incorporated into a prayer service or liturgy of the hours. Or it may be used as the following celebration of the word, taken from the Book of Blessings, chapter 4, I., Order for the Blessing of Those Appointed as Catechists.

Introductory Rites

The celebration may start with an appropriate song and continues with the following greeting.

CELEBRANT:

In the name of the Father, and of the Son, and of
the Holy Spirit.
Amen.

CELEBRANT:

May God the Father of mercies, who wills that all
be saved, be with you.

ALL:

And also with you.

LIVING *for* the LORD

CELEBRANT:

The cooperation of a great many people is needed if individuals and communities are to grow to full maturity in faith through prayer and the celebration of the sacraments, through study, and through Christian witness.

Those who devote themselves to the ministry of catechesis play a vital role in the Church's pastoral activity. Enlightened by God's word and the teaching of the Church, and inspired by their own life of prayer and witness, catechists lead others to know the living Jesus Christ through word and deed. Through the ministry of catechesis, catechists provide a process of initiation and formation for those in their care, introducing them to the truths of faith, which they themselves have learned, lived, and celebrated.

In this celebration we will bless the name of the Lord for giving us such coworkers and pray that through the Holy Spirit they will receive the grace they need in their service to the Church.

Reading of the Word of God

A reader, another person present, or the celebrant reads either the following text or another suitable for the occasion.

READING:

Romans 10:9-15

PSALM RESPONSE:

Psalm 96

R. Proclaim his marvelous deeds to all the nations.

Sing to the LORD a new song;
sing to the LORD, all you lands.
Sing to the LORD, bless his name. **R.**

Announce his salvation, day after day.
Tell his glory among the nations;
among all peoples, his wondrous deeds. **R.**

Give to the LORD, your families of nations,
give to the LORD glory and praise;
give to the LORD the glory due his name! **R.**

Say among the nations: The LORD is king.
He has made the world firm, not to be moved;
he governs the people with equity. **R.**

General Intercessions

CELEBRANT:

Since God wills the salvation of all, let us pray to him in these words: "*Lord, draw all people to yourself.*"
(or: "*Lord, hear our prayer.*")

ASSISTING MINISTER:

Father, grant that all people will come to know you, the one true God, and Jesus Christ, whom you have sent. For this we pray: **R.**

Send workers into your harvest, so that your name will be glorified among nations. For this we pray: **R.**

You sent the disciples of Jesus to preach the Gospel; help us spread the victory of his cross. For this we pray: **R.**

Make us docile to the teaching of the apostles and our lives consistent with the truths we believe. For this we pray: **R.**

As you call us to serve you in our brothers and sisters, make us ministers of your truth. For this we pray: **R.**

LIVING *for the* LORD

Keep us as faithful ministers of your Church, so that having taught others, we ourselves may be found faithful in your service. For this we pray: **R.**

May the grace of the Holy Spirit guide our hearts and our lips, so that we may remain constant in loving and praising you. For this we pray: **R.**

Blessing

With hands outstretched, the celebrant prays the blessing for the catechists.

CELEBRANT:

With your fatherly blessing, Lord,
strengthen these servants of yours
in their resolve to dedicate themselves as catechists.
Grant that they will strive to share with others
what they themselves derive from pondering
your word
and studying the Church's teaching.
And let them gladly join those they teach
in honoring and serving your name.

We ask this through Christ our Lord. **R.** Amen.

OR:

CELEBRANT:

Lord God,
source of all wisdom and knowledge,
you sent your Son, Jesus Christ, to live among us
and to proclaim his message of
faith, hope, and love to
all nations.

In your goodness
bless our brothers and sisters
who have offered themselves as
catechists for your Church.
Strengthen them with your gifts
that they may teach by word and example
the truth that comes from you.

We ask this through Christ our Lord. **R.** Amen.

Concluding Rite

The ritual concludes with the celebrant offering the final prayer.

CELEBRANT:

In Christ, God has revealed his love and his truth.
May he make you witnesses to the Gospel and to
the divine love. **R.** Amen.

The Lord Jesus promised to be with his Church
until the end of the world.
May he give power to your actions and your
words. **R.** Amen.

May the Spirit of the Lord be with you,
so that you may help the ministers of his
word. **R.** Amen.

And may almighty God bless us all,
the Father, and the Son, and the Holy Spirit.
R. Amen.

Prayer for Catechists

God, our loving Father,
You created a world filled with beauty and wonder.
Help me to inspire others to respect and hold all life as precious.

Jesus, our Redeemer,
You call us to forgiveness, reconciliation, and compassion.
Show me how to give witness to others
through acts and attitudes of generosity and kindness.

Spirit of holiness and truth,
You urge us to hope and challenge us to love.
Give me the strength to live a life dedicated to justice and mercy.

In communion with you—
Father, Son, and Holy Spirit—
I pray.

Amen.

Prayers and Prayer Services for Catechetical Gatherings

*The room is prepared simply with a cross, a Bible, and a candle.
One copy of the Statement of Commitment (see below) should be available for each participant.*

Opening Song

"Servant Song" (McGargill, OCP) or "Here I Am,
Lord" (Schutte, OCP)

LEADER:

We gather today at the start of a new
catechetical year,
filled with dreams and expectations.
Let us offer this year ahead,
its successes and failures,
its triumphs and trials,
to the Lord our God
in whom we live and move and have our being.

READING:

Romans 14:7-9

REFLECTION

*A period of silent reflection may follow, or the leader/
principal/pastor/DRE speaks about the year ahead.*

Statement of Commitment

All state the following together:

In the year ahead, I will strive
to live for the Lord.
I will seek to know and follow God's will
and to see Christ in all I meet.
In all I say and do,
I will spread the Good News of Jesus Christ
and help others to know and love him.

If the leader is a priest or deacon, he says the following:

May almighty God bless you,
in the name of the Father, and the Son, and
the Holy Spirit.

*If the leader is a lay person, he or she signs himself or herself
with the cross and says the following:*

May God who has begun this good work in us
bring it to fulfillment.

The celebration may close with a suitable song.

ADVENT: WAITING FOR THE LORD

*Because this season is typically hectic, this service is intention-
ally short and allows significant time for silence. It may be used
prior to a faculty Christmas social or a similar gathering.*

*The room is prepared with a Bible, a cross, and an Advent
wreath.*

Opening Song

*As the participants gather, all begin singing "Wait for the Lord"
(Berthier, GIA) or another appropriate song. The song should
continue quietly as all enter into a spirit of prayer. If desired,
the singing may become humming before concluding.*

LIVING *for* the LORD

During the singing, someone should light the appropriate number of candles in the wreath.

Opening Prayer

LEADER:

Creator of the mystery of life,
before whom we stand
in need of your love.
Enrich us as we pray
with the promise of Jesus the Messiah.

READING:

Isaiah 11:1-10

Reflection

A period of silent reflection may follow the reading or the leader may speak briefly on themes of waiting, expectation, and hope.

Intercessions

LEADER:

Opening our hearts to your will, we make our prayers
known in expectation and hope.

ALL RESPOND:

"Lord, we wait in joyful hope."

READER:

That the Church may be light in the darkness of the
world, we pray to the Lord: **R.**

That the world may long for your peace, we pray to
the Lord: **R.**

That through our actions, the forgotten and abandoned
may find consolation, we pray to the Lord: **R.**

That expectant parents may be filled with the life and
hope of the Virgin's child, we pray to the Lord: **R.**

Other intercessions may be added as appropriate.

LEADER:

Teach us through the example of the
Virgin's faith and trust
to enrich those in our care
by our lives lived in faith.
For it is not by our words but by our deeds
that we can truly teach the gospel of Christ.

In this time of hope and waiting, let us offer each
other a sign of peace.

All offer each other a sign of peace.

Closing Song

"Creator of the Stars of Night" (traditional)

LENT: GIVING ALL FOR THE LORD

*The room is prepared with a Bible, a large cross, and a lit candle.
A basket or other container of rocks is placed near the foot of the
cross. There should be at least one rock for each participant.*

Opening Prayer

*The participants gather in silence. The leader should allow for at
least 3-5 minutes of silence before signaling the reader to begin.*

READING:

Mark 8:34-35 or Luke 9:23-24

The participants may respond to the reading in song.

Opening Song

"The Summons" (Bell, GIA) or another suitable song

Ritual Action

*The leader invites each participant to come forward and select
a rock from the container placed at the foot of the cross, saying
the following:*

LIVING *for the* LORD

We are reminded that discipleship often involves sacrifice. We must deny ourselves and seek out opportunities to serve others, to love wholeheartedly. As a reminder of our call to discipleship, I invite each of you to come forward and select a rock. I ask you to carry this rock with you throughout the Lenten season. Each time you become aware of its presence, remember the discipleship to which you are called.

Prayers of the Faithful

We have taken rocks from the foot of the cross. Let us now make our prayers gathered at the foot of that same cross.

The response may be "Lord, hear our prayer"; "Lord, have mercy"; or some other suitable response.

READER:

That we and all members of the Church may be living witnesses of God's truth, we pray to the Lord: **R.**

That following the example of Christ on the way to Calvary, we may give comfort to those who are troubled, we pray to the Lord: **R.**

That through our acts of loving service, we may help others to bear their crosses, we pray to the Lord: **R.**

That we may be strengthened to share our faith with those we teach, we pray to the Lord: **R.**

Other appropriate intercessions may be added.

Closing Prayer

Jesus, you took humanity upon yourself.
In your compassion, hear our prayers
and help us to forgive ourselves and each other.

Closing Song

"Crux Fidelis" (Warner, WLP)

EASTER: NEW LIFE IN THE LORD

The room is prepared with a Bible, a cross draped in a white cloth, a candle, and a bowl of baptismal water (already blessed).

LEADER:

As we arise from the waters of baptism,
we are a new creation in Christ Jesus.
No longer the creatures of our birth,
we are born anew in the life of the anointed one.

READING:

Luke 24:13-35

Opening Song

"Open My Eyes" (Manibusan, OCP)

The participants are invited to bless themselves with the baptismal water.

Litany

LEADER:

Standing by the tomb of the risen Lord,
we, in wonderment and joy, lift our hearts in prayer.

O mystery of life renewed
renew us in your love.

Giver of peace
fill our hearts with that peace.

Forgiver of sins,
teach us to forgive.

Healer of all wounds,
heal us.

Savior, known in the breaking of the bread,
break open our hearts in love.

Closing Prayer

God of hope and new life,
we thank you for giving us your eternal love
and we ask the blessing of
the Father who creates in love,
the Son who redeems in love,
and the Spirit who inspires in love.

LIVING *for the* LORD

PRAYERS FOR ANY SEASON

The following prayers can be prayed with catechists throughout the year.

A Litany of the Way

As Jesus sought the quiet of the desert
Teach us to pray.

As Jesus washed the feet of his disciples
Teach us to love.

As Jesus promised Paradise to the thief on the cross
Teach us to hope.

As Jesus called Peter to walk to him across the water
Teach us to believe.

As the child Jesus sat among the elders in the temple
Teach us to seek answers.

As Jesus in the garden opened his mind and heart
to God's will
Teach us to listen.

As Jesus reflected on the Law and the Prophets
Teach us to learn.

As Jesus used parables to reveal the mysteries
of the Kingdom
Teach us to teach.

SHORT PRAYERS FOR VARIOUS NEEDS

Almighty God,
you are the font of all wisdom.
May all our efforts help us and others
draw ever closer to you.

Jesus, Master Teacher,
we ask you to be with us in this time of difficulty.
Sometimes the burdens of teaching are heavy
and the results are hard to see.
Help us to persevere in our efforts
and be true servants of your word.

Spirit of Peace,
in the hustle and bustle of our work,
help us to recall our true purpose and goal:
to help others know and love God ever more fully.

God of Jesus, God of Abraham: Catechist Retreat

Objectives

- To reflect upon and pray with scriptural images of God
- To appreciate the Lord's Prayer as a gift
- To gain insight into how Jews and Muslims understand God

Time

2-4 hours

Preparation

- Design an interlocking "puzzle" in the shape of a stone tablet or another object representing the mystery of God. There should be enough pieces for each participant, and each piece should be large enough to allow room on which to write a short phrase. Disassemble the puzzle and place the pieces in a basket.
- Consider inviting a Jewish or Muslim representative to be part of the second half of the retreat.
- Select five to eight short passages from Scriptures that evoke imagery about God. Here are some sources: Creator: Genesis 1-3; Conqueror: Joshua; My strength: Psalm 43; Father: 2 Samuel 7:10-16; Guardian: Psalm 121; Mother: Isaiah 66:10-13; Liberator: Exodus 15; Lover: Song of Songs 2; Husband: Isaiah 54; and Hidden One: Lamentations 3, Matthew 11:25, and Matthew 6:8ff.
- As the group gathers, distribute Scripture passages to participants to read during the opening prayer.
- Provide participants with a piece of the "puzzle," a pen or marker, and discussion segments from the *Catechism of the Catholic Church*.

Reflections on Scriptural Images of God (45 minutes)

- Begin the prayer with a song or instrumental music.
- Open by reading aloud the passage from Exodus 3:1-15—"I AM."
- Offer silent time to reflect upon the mystery of God who is "I AM WHO AM."
- Invite participants with the selected passages to read them, allowing pauses between each one. (Assign numbers to each reading so that participants know when their parts arrive.)
- Invite the group to reflect on the following questions for five minutes: How do I experience God? What images or words come to mind when I think about God? What is one question that I would like to ask God?
- Invite participants to think of one word that summarizes their experience of God. Have them write these responses on a piece of the puzzle and share their response with one other person.
- Ask group members to come forward one at a time to place their puzzle pieces in the basket. If desired, they can ask God their questions as they do so.
- Conclude with a psalm of praise or other suitable song.

Jesus' Experience of God—The Lord's Prayer (60-70 minutes)

- Introduce this segment with a few words about Jesus' unique relationship with God. As a Jew, Jesus was familiar with all of the imagery of the Hebrew Scriptures. He prayed to the God of Abraham, Isaac, and Jacob. When asked how to pray, he encouraged his followers to call God "Father." The Our Father ("Avinu" in Hebrew) is a simple and yet profound summation of the Gospels and of ancient synagogue prayer as well.

LIVING *for the* LORD

- Divide the retreat participants into groups. Assign each group a portion of the Lord's Prayer to consider, along with the corresponding catechesis from the *Catechism of the Catholic Church* (nos. 2786-2854).
- Invite the groups to reflect upon and then share their responses to these questions: What does this part of the prayer tell us about who God is? What does it tell us about Jesus' relationship with God?

Presentations on the Jewish and/or Islamic Experience of God (50-100 minutes)

- Invite local Jewish and Islamic representatives to give half-hour presentations on how people of their faiths view God.

1. Depending upon your selection of speakers, you will want to avoid having the retreat on a Friday or Saturday out of respect for the Muslim day of gathering and the Jewish sabbath.

2. When inviting a Jewish or Muslim speaker, make clear that you are inviting them to speak about a topic related to their view or understanding of God. While they are welcome to be present for whatever Christian worship and prayer are on the schedule and may recite, as they are accustomed to do, a prayer at the beginning or end of their presentation, this is not the occasion for an inter-religious service of prayer. The complicated issues involved in planning such a service require time and trust and dialogue.

3. Invite each presenter to present a brief text that represents their community's approach to God.

- Invite participants to discuss the following questions in small groups (15 minutes):

1. How does the Jewish and/or Islamic perspectives on God enrich or challenge Christianity?
 2. How does our Christian approach enrich or challenge Judaism and/or Islam?
 3. What perspectives do our faiths share?
- Allow time for a break. During this time, have some participants assemble the puzzle pieces from the basket.

Closing Prayer (15 minutes)

- Begin with song or instrumental music. Place the assembled puzzle in the middle of the prayer space.
- Reprise the "I AM" reading from Exodus.
- Invite all participants to stand and raise their hands in the ancient posture of prayer and pray the Lord's Prayer.
- Conclude by offering this or another prayer of your own choosing:

God of Abraham and Sarah,
God of Isaac and Rebecca,
God of Ishmael and Hagar,
God of Jesus,
We bless you for abiding with us today,
For the many ways that you are mystery to us,
For the many ways that you reveal yourself to us,
For the many ways that you abide with us.
We know you and live your love as . . .

[read some of the imagery words from the puzzle]

We praise you, we bless you, God of Gods
and Lord of Lords,
One with your Son and the Holy Spirit,
now and forever.
Amen! Amen!

Living for the Lord Year-Round

Below are some activities that you can do to reinforce the Catechetical Sunday 2002 theme throughout the year. Use the events of the secular and liturgical seasons to draw your parish and/or school into Christian discipleship. The icons suggest activities related to liturgy (L), work (W), education (E), community (C), or family (F).

AUGUST 2002 • TRANSFORMED IN GLORY

- 6 Transfiguration of the Lord **L**
- Hiroshima Memorial Day
- 9 Nagasaki Memorial Day
- 10 St. Lawrence, Deacon & Martyr
- 15 Assumption of Mary
- 17 **E**
- 22 Queenship of the Virgin Mary
- 28 Memorial of St. Augustine,
Bishop and Doctor of the Church

Include intercessions for memorials of Hiroshima and Nagasaki. Help build a sense of solidarity and understanding with those who have suffered violence at our hands, and encourage prayer for peace and a world transformed. **L**

Highlight Mary's role in the devotional life of the Church. Invite intercessions for healing and reconciliation among families who have lost children through sickness, accident, or abortion. **L**

Possible date to offer orientation for catechists or a beginning-of-year retreat (see page 26). **E**

SEPTEMBER 2002 • WORKING FOR THE LORD

- 2 Labor Day **W**
- 8 Birth of the Virgin Mary
- 11 Anniversary of Terrorist Attacks on the World
Trade Center and Pentagon **F**
- 14 Triumph of the Cross
- 15 Catechetical Sunday
- 27 St. Vincent de Paul

Use the weekends on or around Labor Day to spotlight the dignity of human work, and work for justice and peace. Include passages on Catholic social teaching in your bulletins, or distribute materials from the Catholic Campaign for Human Development promoting justice and peace. **W**

Highlight our relationship to Christ's cross and redemptive suffering. **L**

With parishioners, set up a lunchtime "brown bag discussion" on the value of work; hold it at a place where working people can easily attend. **W**

Tie Catechetical Sunday into community events remembering the September 11 attacks on the United States. Offer prayers, pamphlets, and literature to promote peace and healing. **F**

OCTOBER 2002 • MARY & THE SAINTS

- 1 St. Thérèse of the Child Jesus
- 2 Guardian Angels
- 4 St. Francis of Assisi **C E F**
- 7 Our Lady of the Rosary **C E F**
- 18 St. Luke
- 28 Simon and Jude
- 31 Halloween **C E F**

Plan education and prayer using the rosary. "Spotlight" saints who have shown us how to "live for the Lord." Set up learning stations in your parish or school vestibule, and invite families to stop by for a five-minute self-guided introduction to a saint. For example, illustrate Francis of Assisi's self-sacrificing love for Christ and all God's creation. On the weekend before Halloween, offer a learning station that explains how All Hallow's Eve is really a time for saints, not for sinners! **C E F**

If parish youths choose saints' names for confirmation, invite them to write brief notices explaining their choices. Put these on a bulletin board, or publish them in the bulletin. **F**

LIVING *for the* LORD

NOVEMBER 2002 • BUILDING COMMUNITY

- 1 All Saints
- 2 All Souls
- 5 Election Day **E**
- 11-14 U.S. Bishops' Meeting, Washington, D.C. **W C**
- 21 Presentation of the Virgin Mary
- 23 **F**
- 24 Solemnity of Christ the King **F**
- 28 Thanksgiving Day

Highlight the communion of saints. Encourage people to pray for the dead. What are some of the pressing issues in this year's elections? How can your catechists use them to encourage their learners' growth in faith? **E L**

Inform catechists and the community at large about the annual U.S. bishops' meeting in Washington, D.C. Check out the website (www.usccb.org) for information concerning the meeting. Ask catechists and students to sign and send a supportive card to their bishop(s) before the meeting. This is a great time for catechesis on the role and ministry of a bishop, as well as a good time to pray for Catholic bishops around the world. **W C**

Encourage families to give thanks for all their blessings, past and present. **F**

Possible dates to hold Living for the Lord Family Advent Retreat (see page 35). **F**

DECEMBER 2002 • WORSHIPING THE ONE WHO IS TO COME

- 1 First Sunday of Advent **F**
- 7 Immaculate Conception (observed)
- 10 International Human Rights Day
- 15 Gaudete Sunday **L**
- 17-23 O Antiphons **L**
- 16 Las Posadas ("lodgings") Begin
- 25 The Birth of the Lord
- 29 Feast of the Holy Family **F**

Give families time to take in the remarkable imagery and wisdom of the liturgies. Offer resources like Advent wreath kits, pamphlets, and newsletters for families to use at home (see the family bulletin on page 43). **F1**

Highlight this unique weekend as one of deep rejoicing. **L1**

Use visual representations of the "O Antiphons" in your worship space, parish, or school to emphasize the deeper meaning of Advent. **L2**

This is an appropriate weekend to recognize and affirm the holiness of all families. Distribute at-home blessings and prayer resources for families to use on this day. If you did not offer the special blessing for parents and guardians on Catechetical Sunday, use it at the Masses this weekend (see page 18). **F2**

JANUARY 2003 • EDUCATION AND ECUMENISM

- 1 Solemnity, Mary, Mother of God
- 4 St. Elizabeth Ann Seton **E**
- 5 Epiphany of the Lord, St. John Neumann
- 12 Baptism of the Lord
- 20 Martin Luther King Day
- 18-25 Christian Unity Octave **E**
- 26-Feb. 1 Catholic Schools Week **E**

The Epiphany is an ideal time to encourage people to reflect on how well we manifest the Gospel in our lives. **E**

Expand upon this month's Christian Unity Octave by offering some type of exchange with other area Christian communities (for example, see catechists' retreat on page 26). **E**

How can your parish spotlight the ministry of the Catholic school? Offer an open house or a fun evening for families and parents. Focus on Sts. Elisabeth Seton and John Neumann as teachers of the faith. **E F**

LIVING *for the* LORD

FEBRUARY 2003 • THE LORD IN EVERYDAY LIFE

- 2 Presentation of the Lord,
Feast of St. Blase/Blessing of Throats
- 14 Valentine's Day
- 17 President's Day **C**
- 22 Chair of Peter

Take time this month to notice the ways that the Lord is working around you. Affirm your catechists, youth ministers, and teachers in some small way. Begin to evaluate your program and catechists in order to plan for the coming year's programs.

With the Blessing of Throats and the approach of Ash Wednesday, teach about the meaning and significance of sacramentals in church life. **L E**

Catholic Relief Services (www.catholicrelief.org) offers educational materials in support of Operation Rice Bowl. Help your catechists prepare Lenten lessons that will encourage all to be voices and hands for justice. **C**

Celebrate the role of the pope in the Church's unity, teaching, and tradition. **L E**

MARCH 2003 • THE LORD FOR A LIFETIME

- 5 Ash Wednesday—Lent Begins **L E**
- 7 World Day of Prayer **F W**
- 9 Rite of Election **E C**
- 17 St. Patrick's Day
- 19 Solemnity of St. Joseph
- 21 First Day of Spring
- 25 Annunciation

How would parishioners respond upon finding a person dressed in rags and covered in ashes sitting inside the doorway of your parish? Recall this ancient practice by inviting an "actor" to do just that. Use class time or the Ash Wednesday homily to catechize on this experience as well as penitential practices such as alms-giving and fasting. Encourage families to participate in scheduled reconciliation services. **L E**

Information about the ecumenical World Day of Prayer is available online (www.worlddayofprayer.net). Provide materials and prayer cards, and invite parishioners to offer short prayers on their lunch hours at work, school, or home. **F W**

As Lent begins, pay special attention to the RCIA, and to those beginning the Rite of Purification and Enlightenment. Using photo displays of the elect, invite learners at all levels to pray for them, and perhaps send them cards or letters. Bring this same sense of preparation and retreat to sessions with learners of all ages. **E C**

APRIL 2003—RISEN IN GLORY

- 13 Palm Sunday **L**
- 17 Holy Thursday
- 18 Good Friday
- 19 Easter Vigil
- 20 Easter Sunday **E**
- 22 Earth Day **E C F**

Focus upon the liturgies leading up to the Easter Triduum. Find creative ways to prepare your learners to participate in all of the celebrations. **L**

Because Easter celebrates Jesus' resurrection and our new life, pull out all the stops! Send Easter cards to your catechists and volunteers this year, and plan celebrations to remind families of the primacy of Easter in the life of the Church. **L W E C F**

Earth Day is a great opportunity to highlight new life. Plan a tree planting or outside clean-up activity for the community, or encourage groups to do environmental-awareness activities. **E C F**

LIVING *for the* LORD

MAY 2003 • SHARING OUR GIFTS

- 1 **E L**
- 11 Mother's Day
- 15 St. Isidore the Farmer
- 26 Memorial Day
- 29 Ascension Thursday
- 31 Feast of the Visitation of the Virgin Mary to Elizabeth

Pentecost, a peak moment in the liturgical year, often gets lost amidst the hectic pace of spring. Prepare your parish or school for the celebration of Pentecost by focusing upon the gifts of grace and the Holy Spirit, so they will be well prepared for its June 8 celebration. **E L**

Use a gift theme to recognize the secular celebrations of Mother's Day and Memorial Day. Zero in on the promise of the Gift of the Spirit on Ascension Thursday. Invite your catechists and volunteers to a luncheon or reception to celebrate the gift they are to your parish community.

Be sure to order the 2003 Catechetical Sunday kit to aid your planning for the coming year.

JUNE 2003 • ALIVE IN THE LORD

- 8 Pentecost **E F C L**
- 15 Trinity Sunday, Father's Day
- 22 Corpus Christi
- 24 Birth of John the Baptist
- 27 Sacred Heart of Jesus
- 29 Sts. Peter and Paul

Your Catholic school may still be in session for Pentecost this year. If so, make it the hinge for a festive, end-of-year celebration. Go all out! **E**

Plan ahead so that your catechists can help you with a Pentecost "Family Funshop." Make t-shirts, offer learning stations based upon the gifts of the Spirit, or have a cook out at a "Holy Spirit bonfire." Combine the two celebrations above into one event, and open it to the public! **F C**

When people come into the Church for Pentecost, will they know that something special is happening? **L**

JULY 2003 • RELAXING IN THE LORD

- 3 Feast of St. Thomas
- 4 Independence Day
- 14 Memorial—Bl. Kateri Tekakwitha
- 25 Feast of St. James

July is a month for family time. Offer your families "survival kits" with summer or vacation themes. Include materials for Catholic travel bingo (find a Catholic church, a cemetery, other churches, religion billboards, etc.), journal pages with prayers for traveling families, postcards to send back to the parish, summer reading lists, phone numbers to get Mass times while on the road, and the like. **F**

Adult Faith Formation: Let Our Hearts Burn with Passion!

Have you seen it? Have you heard it? Have you felt it? A new passion is reenergizing the ministry of adult faith formation in parishes and dioceses across the country, thanks in part to two relatively recent catechetical documents. The Vatican's 1997 *General Directory for Catechesis* (GDC) situates the faith formation of adults at the center of the Church's catechetical enterprise. The U.S. bishops' 1999 statement *Our Hearts Were Burning Within Us: A Pastoral Plan for Adult Faith Formation in the United States* (OHWB) provides a detailed road map for ensuring that adult catechesis is central in each parish's religious education efforts. Taking this goal to heart means dedicating time, personnel, and resources towards adult faith formation. The following ideas should help infuse passion into your own parish's efforts over the coming year.

Keep Focused on the Goal!

OHWB names three major goals of adult catechesis. Here's how this year's Catechetical Sunday theme—Living for the Lord—can be applied to each one:

- *Invite and enable ongoing conversion to Jesus in holiness of life.* How are adults in your parish being *invited* and *enabled* to live for the Lord in their daily lives? Offer resources in the form of handouts, websites, book racks, classes, and prayers that will help them be God-centered in all they do.
- *Promote and support active membership in the Christian community.* How does your parish *promote* and *support* the active involvement of adults in the life of the community? Look for ways to engage adults by connecting adult religious education with other parish ministries, such as social outreach or liturgy.

- *Call and prepare adults to act as disciples in mission to the world.* How are adults *called* and *prepared* to witness to others beyond your parish boundaries? Use the Catechetical Sunday 2002 theme to challenge them to live for the Lord in the workplace and the shopping mall, among other places.

Round Out the Content

Both the GDC and OHWB name the six dimensions of catechesis. Look at each one to assess the completeness of your catechetical efforts with adults:

- *Knowledge of the faith:* Provide a solid basis for knowing the faith by making Sacred Scripture and Tradition the core content of your efforts.
- *Liturgical life:* Distribute resources that help adults understand and participate in Sunday and seasonal liturgies.
- *Moral formation:* Living for the Lord sometimes means making choices that run counter to popular "norms" and cultural trends. Enfold current issues into programs so that adults can address moral questions as part of their daily lives.
- *Prayer:* A disciple's life is one saturated in prayer. Plan prayer components that allow time for participants to be touched by the Holy Spirit. Look for resources that help people pray at various stages of their lives.
- *Communal life:* A life in the Lord is one that connects adults to the larger community and promotes active participation in the parish. Bring catechists together throughout the year to remind them of their call to live for the Lord.

LIVING for the LORD

- *Missionary spirit:* The Christian way of life is one that focuses on the care of those who are poor. Promote parish outreach projects and develop reflective resources to accompany them.

Don't Be a Lone Ranger—Involve Others!

OHWB identifies four key leadership roles: pastor and other pastoral leaders; adult faith formation leader; adult faith formation team; and catechists of adults. Working collaboratively, these leaders can develop a successful plan by studying the two documents. Paragraph numbers 172-176 in the GDC are especially pertinent. Another planning tool is the *Leader's Guide to Our Hearts Were Burning Within Us*, a practical resource that includes the pastoral plan.

No Need to Reinvent the Wheel!

It is not necessary to create something entirely new to develop effective adult formation. What committees, ministry teams, and faith-sharing groups are already present in the parish? A sound strategy is to identify these groups and to integrate adult faith formation into their organizational structures. Here are some ways to do this:

- Invite every committee and organization to spend fifteen minutes at each meeting reflecting on the upcoming Sunday's Gospel. Offer resources for discussion, starting with the reflections on Catechetical Sunday (pages 12).
- Send a letter to parish organizations detailing the kind of assistance you can offer over the coming year. This could include suggesting speakers, providing print or audio-visual resources, or designing topical discussions.
- Invite chairpersons of established groups to join planning committees for adult formation events.

Build Links with Other Parishes and with the Diocese

Team up with neighboring parishes for catechist formation activities (the retreat on page 26 lends itself to a collabo-

rative approach), seniors' events, or a lecture series. Take advantage of diocesan programs and publicize them on an adult formation calendar. Invite diocesan staff to speak as part of a parish adult education series.

Go High Tech!

If you have a parish website, try to make it more interactive. Include links to Catholic sites, such as the United States Conference of Catholic Bishops (www.usccb.org). Recruit young people to assist seniors in accessing sources of Catholic information from their homes. Promote online courses offered by Catholic colleges and dioceses. Experiment with a weekly e-mail series that includes "saint-of-the-day" or homily reflections, thoughts from the *Catechism*, and educational articles. See "Media and Catechesis" on page 41 for more ideas, including how to set up a parish Internet chat room.

Different Strokes for Different Folks

One size does not fit all when it comes to adult formation. Vary your programmatic approaches in a way that will accommodate a number of different learning styles: lecture, small groups, parish missions, videos, and service projects. Be sure to involve adults in the planning of all formation efforts.

So many rich documents, programming options, and evaluation questions can make the challenge of adult formation seem daunting. It is good to remember that change, like conversion, normally happens in small, gradual steps.

A wonderful story is told about Mother Teresa of Calcutta and her tireless efforts with the poorest of India's poor. A young reporter accompanied her for a number of days as she carried out her work. As the days continued and the tasks multiplied, the exasperated reporter asked, "Mother, don't you know that you can't possibly succeed in addressing all the horrible conditions in which you find these people? How do you keep going day after day?" Mother Teresa looked at him, a warm smile on her face, and said, "Young man, God does not call me to succeed . . . God

LIVING *for the* LORD

calls me only to try!" That is all God asks of each of us who burn with a passion for adult formation—simply to try. In the small steps we will meet with small successes. These eventually lead to greater gains.

It is an exciting time to be ministering in this Church of ours. "Living for the Lord" has never been more engaging, especially if you happen to be gifted with the passion for adult faith formation!

PASTORAL STAFF CHECKLIST FOR ADULT FORMATION

Our Hearts Were Burning Within Us provides helpful indicators for assessing a pastoral focus on adult faith formation. How does your parish rate?

Check to see if...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> The pastor and staff demonstrate a clear commitment to the vision and practice of life-long growth in faith. | <input type="checkbox"/> The parish core team receives ongoing formation to prepare it to accomplish its mission. |
| <input type="checkbox"/> The parish places adult catechesis at the center of its stated mission and goals and promotes it often. | <input type="checkbox"/> The parish has access to trained catechists to serve the diverse adult faith formation efforts of the parish. |
| <input type="checkbox"/> The parish has designated an adult faith formation leader who assumes primary responsibility for adult faith formation. | <input type="checkbox"/> The parish provides recognition for their catechists and budgets for their formation. |
- Give yourself one point for each checked box.**
How did your parish fare?
- 6-8 points— Excellent. Keep up the great work!
4-6 points— Good. Look for ways to improve what you do.
2-4 points— Satisfactory. You are on the right track, but more work needs to be done.
0-2 points—Time to get started!

Living for the Lord: A Family Retreat for the Advent Season

On or about January 1, people are accustomed to making New Year's resolutions. Here's an outline for a family retreat for the start of the Church's new year in Advent built around the Catechetical Sunday 2002 theme, Living for the Lord.

Format

- 3-4 hours, on a Saturday morning or Sunday afternoon

Schedule

GATHERING (15-60 min.)

- Start with a meal to warm the atmosphere. Provide simple foods or go potluck. If not including a meal, open the retreat with an icebreaker activity to build a comfort level among participants.

PRAYER (10 min.)

- Use the Scripture readings of the coming weekend as your springboard for the retreat. Use various forms of prayer throughout the retreat, including memorized prayer, formal prayer, spontaneous prayer of praise or intercession, and silent prayer.

HYMN: "O Come, O Come Emmanuel"

FAMILY CONFERENCE: *Who's Coming?* (30-40 min.)

- Have families brainstorm in small groups what they do to get ready when someone comes to visit. What are some of the fun and not-so-fun things they do? In the large group, share responses. Write them on a chalkboard or butcher paper for all to see. Then pose this question: During Advent, whose coming are we preparing for? Help participants see that we as a church are getting ready to celebrate not only Jesus' coming as a baby (the Nativity), but also as the Risen Lord (the Resurrection), and as the Lord of Glory (the Second Coming). How do we get ready as a parish?

BIBLICAL STORIES ON LIVING FOR THE LORD (60 min.)

- Invite families to act out Bible stories depicting ways in which early believers prepared for the coming of

the Lord. Use the stories of John the Baptist, Mary and Joseph, the Pentecost (Acts 2), the conversion of Saul (= Paul), the Last Judgment (Mt 24), and the passage from Mark 13 that depicts the Lord coming suddenly. Invite them to do more than just retell the stories—encourage them to imaginatively expand upon them. Help participants see that how we prepare for the way of the Lord is by *living* God's way.

FAMILY PRAYER TIME: *Let Us Live for the Lord!* (20-30 min.)

- Invite family members to pray together. Invite all members to privately answer two questions: What do I need from Jesus so I can live for him? What do I need from my family? Have families quietly share responses to these questions, listening carefully to each member, and make a poster depicting their answers to the questions.

LARGE GROUP SESSION (20-40 min.)

- Invite families to share their posters on what they need from Jesus. Conclude with a short summary of what Jesus needs from us. Ground this message in the reality of everyday life. Help participants see that we can live for the Lord in many ways. Have the group brainstorm one way that they, as a family, can bring the love of Jesus to the world.

CLOSING PRAYER (10-20 min.)

- Gather participants with an instrumental version of the opening hymn, and have them place their posters in the prayer space. Remember the Scripture story told to open the retreat. Lead a prayer of blessing, inviting parents to bless their children, children to bless their parents, and then the entire assembly to bless each other.

A Recipe for Great Youth Catechesis

The theme for Catechetical Sunday 2002, Living for the Lord, must have been developed with adolescents in mind.

Young people seem to have built-in radar to help them spot people whose words and deeds don't match.

They long for a cause or a belief that they can commit to fully. The following recipe will help you develop programs throughout the year that link words and deeds into a way of life.

Recipe for GREAT Youth Catechesis!

2 cups of sincere love for youth
 1 cup of Catholic education
 1/2 cup of prayer
 1/2 cup of community service
 1/4 cup of catechist affirmation
 1/4 cup of fellowship sprinkled with laughter and fun
 pinch of paperwork
 dash of discipline

Mix all ingredients together, starting with love, education, and prayer. Slowly add community service, fun, and fellowship. Stir in laughter, games, and catechist affirmation, and toss in the paperwork. Add a dash of discipline as needed.

2 cups of sincere love for youth

There is no substitute for authenticity. Catechesis for young people only works when their leaders genuinely care for them. As a catechetical or youth ministry leader, you may easily get caught up in the administrative details. When this happens, call one of your catechists and ask to visit a session. Plan to *get involved!* Bring a treat for every student. Listen carefully and ask questions that show your interest. As a follow-up, write a postcard to students and tell them how much you loved being with them. Personal, handwritten notes mean a lot to the recipients and help reconnect us to the most important aspect of our ministry.

1 cup of Catholic education

Provide your catechists with solid resources so that they can teach effectively. If you are considering new materials,

include input from the catechists and the young people they teach. Check with your diocese to obtain guidelines and a list of approved materials. Offer in-service opportunities to help your catechists understand how to use the materials appropriately with youths. Gather resources from websites and magazines and place them in a central location. Keep a library well stocked with the latest Catholic publications; showcase a few at every catechist meeting. Place teaching and prayer ideas in catechists' mailboxes throughout the year. Subscribe to a catechist and/or youth ministry publication for each catechist.

But don't stop there. Encourage catechists who work with youths to continue their own journeys in faith. Hold quarterly catechist sessions with guest speakers on putting faith into action. Schedule events where the catechists them-

LIVING for the LORD

selves engage in justice ministry and serving others. Keep the library well stocked with materials for spiritual formation, and inform the catechists about what's available. Schedule a retreat weekend for all of your youth catechists. Young people will be much more open to learning about the Church if they know that their adult leaders take seriously their own continuing growth in faith.

1/2 cup of prayer

Any recipe for catechesis must contain prayer as an essential ingredient. To keep prayer from becoming routine, intersperse prayer into meetings and classes through the use of song, silence, and spoken word. Encourage catechists to do the same by sharing various prayer ideas for youths. Young people should be taught traditional prayers and provided with opportunities to practice them. Other forms of prayer are also needed: teach them to meditate, to pray with the Scriptures, and to pray spontaneously so that they can express some of their deepest needs and yearnings. Help catechists teach young people to have a running conversation with God. Here are some ways to do this:

- Start with a word, and have each teen add another word. Together, the group creates a prayer that may, at first glance, seem disjointed. In the end it will turn out to be an interesting group discussion with God.
- Pass out index cards with a different letter of the alphabet printed on each. Have the young people name something she or he is grateful for that begins with that letter.
- Have the young people choose a picture from the newspaper of someone who is seen suffering or grieving. Ask them to carry the pictures with them until the next session. Their assignment until that time is this: *Each day, look at the picture for at least thirty seconds. During that time, tell God the feelings and emotions the picture brings to mind. In your own words, ask God to look out for the person in the picture.* Each session, give them the opportunity to pick a new picture or to continue to pray for the person whose picture they already have.

- You can make this activity more personal by using pictures of people within your parish who are suffering from illnesses or loss. Put these photos with names on a card for the young people to choose from. The instructions stay the same. After a while, provide an opportunity for the young people to meet with the people for whom they pray.

1/2 cup of community service

For young people to become responsible, compassionate adults, caring for others must be part of their daily lives. Help foster this compassion by creating a monthly schedule of projects that need the community's attention. Involve the young people in the entire project: naming the areas of concern, pulling together the calendar, determining the priority of activities, organizing the work teams, planning the project, arranging all the details, and carrying out the work. Publish the group projects in the parish, school, and religious education bulletins. All projects should involve adults and teens working together. Try to develop some projects that can be completed by young people with their families. Make sure all the projects are grounded in a sense of community, responsibility, and love.

1/4 cup of catechist affirmation

Everyone needs affirmation. Look for appropriate ways to affirm the catechists and the young people they serve throughout the year. Here are some suggestions:

- Reflect upon each person individually and consider particular qualities you admire. Then let them know what these qualities are.
- Smile a lot and ask for their ideas.
- Leave small tokens of appreciation for them to find. For example, you can place a chocolate kiss in each mail box along with a note that says, "Here's a kiss from all of us. Thank you for teaching our youth the word of God. We love you!" For young people the note could read, "Each time you see a kiss, know that God is reaching out to you in love."
- Work to keep your catechists well informed. At the beginning of the year hold an organizational meeting to do the following:

1. Distribute the year's calendar so that they can plan ahead.
 2. Explain all events clearly and outline your expectations for their involvement.
 3. Pass out textbooks and other teacher materials and go over them thoroughly.
 4. Collect e-mail addresses and update phone numbers and home addresses.
 5. Introduce substitute teachers, aides, and other volunteers.
 6. Ask the community service catechist to explain his or her role.
 7. Invite the pastor and ask him to offer a blessing for the year ahead.
 8. Provide food and plan for social events in the months to come.
 9. Gather supplies and supplements and set up a table for scrounging.
 10. Allow time for discussion and questions.
- As you plan further gatherings, consider doing the following:
 1. Inform all volunteers about events well in advance.
 2. Discuss various ways to solicit ideas for the group.
 3. Determine the need for and provision of childcare.
 - Don't allow in-service training to overwhelm catechists with rules and regulations.
 - Share information about diocesan seminars and workshops and encourage participation.
 - Treat catechists as kindly as you would treat your best friends. They will make your job a happy one.

1/4 cup of fellowship sprinkled with laughter and fun

Youth ministry activities are a great way to build community, one of the six tasks of catechesis. Bowling, movie nights, Mardi Gras parties, creative crafts, barbeques, dances, and bike rides are some of the ways to create fellowship and have fun in the process.

Encourage parental involvement by building community among them. Provide coffee and refreshments while their kids are in sessions. Offer occasional talks or discussion groups that offer them support and information. Raising adolescents has its fair share of challenges. Bringing parents together provides a great service and helps them partner more effectively with the parish in the catechetical process.

Pinch of paperwork

Paperwork comes with the catechetical territory, but a little bit goes a long way. Collect the information you need on the young people, and provide them with information on upcoming events. But other than that, limit the amount of paper you hand out. Better yet, set up a listserv with the names of all the young people in your parish—ask the kids; they know how to make it work. Keep a steady stream of information running to them through short messages. Set up separate lists for parents and catechists and route all non-personal communications through that medium. If you don't have one already, create a youth page on the parish website and then distribute the address widely in all parish bulletins. An electronic newsletter can assist greatly in keeping students and parents informed throughout the year. The more they hear from you, the more involved they are likely to stay.

Dash of discipline

Good catechetical programs for youths have basic parameters. Rude, condescending, or hateful expressions towards others are unacceptable behavior for students, parents, catechists, and committee members. Set the rules your community will live by in consultation with the catechists, parents, and young people themselves. Then post them for all to see. Make sure that everyone knows the consequences of disobeying rules.

The old adage "The proof of the pudding is in the eating" applies to this recipe as well. Plan carefully. Be patient with the process. Take time to pray while the whole thing is cooking. If the finished product isn't exactly perfect, just keep tweaking the recipe with the basic ingredients to make it better.

Catholic Schools: The Right Staff with the Right Stuff to Live for the Lord

Living for Jesus is a goal in any Catholic school's mission. All human beings engage in a quest for understanding about their existence. All human beings yearn to belong to a family, to a tribe, to a cause, to a club—to something. In fact, psychologists report that without a purpose people lose their way, enter into inappropriate behavior, and live in a perpetual state of depression. Some say that the question of "Why am I here?" is always followed by "What am I to do?"

A story from Africa speaks of the purpose of living. When a child is born, that child is presented to the Divine under the stars at night or the sun of the day. The child is lifted high, and all rejoice for they have never seen one like this one before. Why is such a ritual celebrated in such a manner? The ritual emphasizes to the child and to the community that God created all things and that we belong to God.

The Catholic school is a place where the community gathers to celebrate life and to engage the hearts and minds of students, parents, and staff. To the age-old questions "Why am I here?" and "What am I to do?", the Catholic school has something to say and to teach. These are spiritual questions for which the Catholic school, through its catechetical ministry, can offer guidance. Indeed, the Catholic school exists for this purpose—to invite students and families to "live for the Lord."

Many of those who teach in Catholic schools have made the poignant yet spiritual decision to "live for the Lord" through their teaching. They are committed to building up the community, to breaking open the word of God, and to celebrating Christ among us.

Build Up the Community

Mother Mary Elizabeth Lange, OSP, and Mother Henriette Delille, SSF, St. Elizabeth Ann Seton, and St. Katharine Drexel served as evangelizers in building up the community of believers. The school became their headquarters to invite others to the Lord. These pioneering women marshaled resources to lead those in their "love circle" on a spiritual journey. They were the right *staff* (people of faith) with the right *stuff* (spirituality) who proclaimed the joy of living for the Lord.

Catechists in Catholic schools can invite those in their "circle" to live for the Lord as they build up the community of believers through prayer, witness, and service. Here are some ways to make this happen over the coming year:

- Have students write a story, poem, or rap about how they are living for the Lord.
- Select a special mission or outreach activity that will engage students in understanding that they belong to God and God's People. Emphasize that just action is a sign of "living for the Lord."
- Create a large school or classroom banner with the motto "We Live for the Lord," and have all students place their handprints around the words. Ask each individual to say out loud, "I belong to God," as they place their handprint on the banner.
- Engage students in writing or offering spontaneous prayers with the introductory statement "O, Lord, we belong to you so we come to you in prayer."

LIVING *for the* LORD

Break Open the Word

The right staff must share the right stuff—Sacred Scripture—in order to engage others in “living for the Lord.” Sacred Scripture should have an esteemed place in each classroom. The best thing that can be done for students is to “break open the Word” because it gives direction and provides food for the journey. Here are some suggestions:

- Dedicate this catechetical year to exploring Bible stories that portray individuals and their journeys of “living for the Lord.” How did these characters come to know God? When did they discover their purpose, and what did they do to show that they made a decision to live for the Lord? Scenario after scenario will reveal that through their searching and troubles, these biblical characters discovered hope, love, and redemption.
- Share with students that much of biblical history is centered on the continents of Africa and Asia and that people of color are included in the story of salvation. This promotes a spirit of inclusiveness as well as one of accuracy.
- Designate a biblical character of the week or the day. Share a short story about him or her over the public address system as a morning greeting and “spiritual vitamin” for students and staff alike. Classes can rotate responsibility for coming up with a character or story.
- Help students memorize a scriptural verse each week.

Celebrate Christ Among Us

How can people have faith in the Lord if they have never heard about him? Jesus is a soulmate who is in our midst. Day after day, we encounter the Christ among us. This relationship with Christ is sacred. It is one that, according to Dr. Toinette Eugene, provokes liberation, affirmation, conversion, and evangelization (for one encounter with Jesus is not enough), and blends the sacred and the secular. On a daily basis, catechists in Catholic schools can stress that Christ is with us every time we pray, partake of the Eucharist, reach out to others, and serve those who are considered the least among us.

Catechists should be ready to share and teach about Jesus Christ in a way that stretches across all teaching disciplines. For example, social studies lessons provide opportunities for celebrating Christ among us by organizing “help initiatives” pertaining to the peoples and countries being studied. Catholic Relief Services is an excellent resource for such information (www.catholicrelief.org).

Living for the Lord

Catechists also must be witnesses for the Lord. In doing so, they help students understand that “living for the Lord” is the only way to spiritual, mental, and physical happiness. The catechist’s role is a challenging one. Therefore, there is an ongoing need for education and spiritual renewal provided by the school in conjunction with the parish and the diocese. Working together, school and parish ensure that the right staff is using the right stuff to help others live for the Lord.

Catholic schools in African American communities throughout the United States for generations have stood as powerful agents of hope and strongholds for evangelization, leadership development, social progress, and intellectual and cognitive development. Catechists in these schools must be aware of the culture and learning styles of African American children. The same is true for all catechists everywhere. To be effective, they must understand the cultures and learning styles of the children they teach. If a given culture has a distinctive theological tradition, as does African American culture, catechists need to be familiar with this as well.

Information to assist those engaged in the catechetical formation of African Americans can be obtained from the following institutions: Xavier University’s Institute of Black Catholic Studies Program; Keep on Teaching Ministry of the Archdiocese of Baltimore; Josephite Pastoral Center; Black Catholic Congress; and your (arch)diocesan office of African American Catholics.

Media and Catechesis

Catechetical ministry is replete with wondrous ways to share the word of God. The mass media represent one of them. The media no longer simply affect our culture—they have *become* our culture. What used to be conveyed through face-to-face communication is now shown on computer screens and TV. Images—from advertising logos to cartoon characters—create a “language” understood and recognized all over the world.

Using the media well requires awareness about their potential and techniques. Here are some ideas that you can use with parish religious education groups over the coming year. Each will help you, as a catechetical leader, use the media as part of the “wondrous variety” of tools for this ministry.

BECOMING MEDIA-LITERATE

Use the following material to create a media-awareness workshop for catechists or parents.

Being media-literate means understanding how the media work, how they produce meaning, how they are organized, and how they construct “reality” that supports or works against one’s own values. Five general principles guide interactions with the media and enable one to appreciate a message, moderate it, and, if necessary, reject it.

1. *Media construct reality.* Creators of a media make choices that frame the reality to be communicated.
2. *Media use identifiable techniques.* The media employ specific techniques to express their messages.
3. *Media outlets are businesses with commercial interests.* These businesses make money by attracting audiences.
4. *Media messages contain ideologies and values.* It is impor-

tant to seek out a variety of media to get a more holistic view of their messages.

5. *Audiences negotiate meaning.* Media need audiences who decide what each message means and whether it should be accepted or rejected.

Media Techniques

Show a clip from a movie or television program. To link this year’s Catechetical Sunday theme, Living for the Lord, choose a story that has to do with a moral choice. Use these questions as a basis for discussion about media techniques:

- What story was told or reported?
- From whose perspective was it presented?
- How was it filmed (camera placement, movement, framing)?
- How was it edited?
- What music was used and why?
- Whose voice(s) was/were used?
- What was the intended message?
- Who owns the medium? What are they trying to sell or promote?
- What was omitted from the message?
- What techniques were used to attract my attention?
- What is my role as a spectator in identifying with or questioning what I see and hear?

Media Messages

To tie in the Catechetical Sunday 2002 theme, use these questions to discuss the media message and its link with the Gospel.

- How did the characters choose to live/act? Was their choice consistent with or contrary to the Gospel?
- What techniques were used to enhance the way this message was delivered?

LIVING *for the* LORD

- Did a commercial interest influence the delivery of this message?
- Does watching this story make it easier or harder to know what it means to "live for the Lord"?
- How do other types of media (Internet, television, film, print material) support or detract from my commitment to live out the gospel message?

Tips for Using Media Effectively

- **Test** any equipment that you will use prior to class. Do you have the necessary cords, cables, and screens?
- **Ask** yourself if this media is appropriate for the age group with which you are working. If not, don't use it.
- **Preview** in its entirety any media resource that will be used in class. This includes material from the diocesan or parish library as well as CDs, DVDs, or websites.
- **Encourage** catechists to have their students suggest media that will support their lessons. This builds ownership and heightens the attention of participants.

Media Usage Survey

To which of the following devices do you have access?
How often do you use them?

Computer with CD drive: ☐ YES ☐ NO
How often do you use it?
☐ Daily ☐ Weekly ☐ Monthly ☐ Other

Internet access: ☐ YES ☐ NO
How often do you use it?
☐ Daily ☐ Weekly ☐ Monthly ☐ Other
E-mail address:

VCR: ☐ YES ☐ NO
How often do you use it?
☐ Daily ☐ Weekly ☐ Monthly ☐ Other

Three-way calling: ☐ YES ☐ NO
How often do you use it?
☐ Daily ☐ Weekly ☐ Monthly ☐ Other

Living for the Lord in Our Family

A Simple Tale, A Simple Song, and Simple Gifts

Permission is granted to reproduce and distribute this bulletin to the families in your parish.

During this catechetical year our parish is celebrating the theme Living for the Lord. In this handout you will find several stories and suggestions that you can easily do with your family around this theme. Keep this bulletin handy throughout the year as you look for suggestions on how your family can better "live for the Lord."

A Simple Tale

A wonderful folktale tells the story of three young trees, each with a dream about what it wants to be when it grows up:

- The first tree longs to be a chest that holds gold and silver treasures.
- The second tree wants to become a great sailing ship and travel the seas transporting the kings of the world.
- The third tree dreams of becoming the largest tree in the forest, admired for its height and beauty.

Eventually the trees are harvested. Sadly, not one of them sees its dream fulfilled: The first tree becomes a feeding trough for animals; the second becomes a simple fishing vessel; the third is cut down and stacked as lumber.

Joyfully, the story does not end with failed dreams. The feeding trough becomes the manger for God's great gift, the Christ child. The fishing boat carries Jesus, the King of Kings, and his disciples across a stormy lake. The pile of lumber is fashioned into the cross of crucifixion—the great symbol of faith and hope for the Christian world. Beyond their own limited dreams, the three trees are used for God's greater purpose. Through this simple story, we learn that there is a plan for our lives that unfolds as God intends. As people of faith, we need to look beyond our own dreams and ask, "How are we living for the Lord?"

A Simple Song

The nineteenth-century Shaker hymn "Simple Gifts" reflects profoundly on what it means to "live for the Lord":

'Tis a gift to be simple, 'tis the gift to be free.
'Tis a gift to come down where we ought to be
and when we find ourselves in the place just right,
'Twill be in the valley of love and delight.

The Shakers believe in moderation and temperance. For them, spiritual growth comes through prayer and purity of living. Life is a simple gift and a pathway to encountering God's goodness. The call to simplicity is reflected in all aspects of their lives. It influences everything from their view of God to the construction of their homes and furnishings.

In Shaker life, form follows function. A chair is a chair—straight, ladder-backed, cane-bottomed seat—no curves, no frills. The same pattern flows into their spirituality. How they believe is how they live, and how they live is how they believe. This is the rule, the *order* of Shaker life. In keeping their lives clean and uncluttered, they find where they *ought* to be, as the hymn says. Finding the place that is "just right" is where they experience an encounter with the Lord in the "valley of love and delight." Simple and uncluttered ways of life allow Shakers to live for the Lord.

Simple Gifts

"Good things come in small packages!" Who among us has not received a gift at some point in our lives that, when opened and reflected upon, yielded far greater treasure than the object inside? Consider these small packages and the treasures each one holds:

- A small velvet box opens up to reveal two inscribed gold rings.
- A father laughs with delight when his baby daughter looks at him and says the word "Daddy."
- Godparents give small crosses to the newly baptized members of the parish.
- A silver-haired teacher opens his mailbox and finds an unexpected kind note from a former student.

Each of these "simple gifts" contains something far greater:

- The rings hold the promise of a lifelong commitment to one another in marriage.
- The baby's word and her father's response signify the bonds of family love.
- The crosses connect the neophytes to the Christian family and to the new life they now share with Christ.
- The note contains an expression of appreciation and affirms a teacher's commitment to his students.

Living for the Lord as a Family

A simple tale, a simple song, and simple gifts. All of these point towards a family way of life.

1. Our Dreams

Like the three trees, each of us have our sights set on our own plans for what *we* want out of life. Take some time in your family to discuss the following questions. Take plenty of time to listen to everyone's comments and to engage in a family discussion on these points. (You don't have to reach total agreement or discuss every question to have a successful discussion.)

- How does God want me to live my life?
- What gifts and talents have I been given to help me live this way?
- How does our family live for the Lord?
- How would we like to make our lives more focused on God?

2. Simple Living

Unlike the Shakers, our lives may feel far too cluttered. When that happens, we may easily lose sight of what God wants for us as a family and what we need in order to be in a close relationship with him. Here are a few things that you can do together as a family to address this sense of clutter:

- As a family, do a walk-through of your house. Go from room to room and take stock of what each one contains.
- Pick out one thing in each room that helps keep God in your minds and hearts.
- Pick out one thing that clutters your lives, that robs you of time and energy to be with each other and with God. Talk about what you can do to overcome this clutter. Plan ways to use it in a wiser fashion.
- Sing the song "Simple Gifts" with your family. Talk about things that the family can do to simplify how it lives and works.

3. Simple Gifts

By definition, a gift is something that is freely given: if the object is earned or expected, then it is not a gift. Many families find that gift-giving gets out of control. Here are a few ideas to help you address these problems:

- Talk together about what was placed underneath last year's Christmas tree. Where are those gifts now? How are they being used today?
- Make gift-giving a special event. Give small gifts to other family members on unexpected days. Don't reserve gifts just for expected times like birthdays or Christmas.
- Have a family meeting to discuss gift-giving and what it means. Talk about giving gifts that cost little money but are still precious.

What most of us really want from one another is to be bound together in love and mutual respect and to share more time together as a family. When we allow simplicity to replace the complexities of everyday life, we discover that each of us is a simple gift to and for each other. In recognizing this, we come to the understanding that each of us is made in the image and likeness of God. This is the greatest and simplest gift of all.

A simple tale, a simple song, and simple gifts—three tools to help us know what it means to live for the Lord.

Resource

"The Three Trees"—based on retelling of the story by Angela Elwell Hunt, Lion Publishing. Copyright © 1989.

LIVING *for the* LORD

CATECHETICAL SUNDAY 2002 CLIP ART/ARTE PARA EL DOMINGO CATEQUÉTICO DE 2002

Clip art/arte

LIVING *for the* LORD



Catechetical Sunday 2002

VIVE *para el* SEÑOR



Domingo Catequético de 2002

LIVING *for the* LORD

Catechetical Sunday 2002

VIVE *para el* SEÑOR

Domingo Catequético de 2002



90/100

VIVE *para el* SEÑOR



Domingo Catequético de 2002
15 de Septiembre

24º Domingo del Tiempo Ordinario Ciclo A
Sirácides 27:30-28:9 • Romanos 14:7-9 • Mateo 18:21-35

UNITED STATES CONFERENCE OF CATHOLIC BISHOPS • WASHINGTON, D.C.

THEOLOGY LIBRARY
CLAREMONT, CALIF.

En el documento de planificación aprobado por los miembros de United States Catholic Conference of Bishops en noviembre de 2001, el Departamento de Educación recibió autorización para continuar la publicación de un libro que conmemore el Domingo Catequético. Este presente documento, *Vive para el Señor*, fue aprobado por el presidente del Comité para Educación, Reverendísimo Donald W. Wuerl, y el signatario autorizó su publicación.

Monseñor William P. Fay
Secretario General
USCCB

Editora general (inglés): Kathleen Hendricks. Editora general (español) y traducción: Marina Herrera. Autores contribuyentes: Irma S. Corretjer-Nolla, Jeff Dunn, Kirk P. Gaddy, Kathleen Hendricks, Shawn Elizabeth Kispert, Donald Kurre, Antonio Pérez Alcalá, David Pipes Planche Jr., Barbara Anne Radtke, Donald Schneider, Mary Elizabeth Sperry y Christopher L. Weber.

Ilustración copyright © Jim Nuttle, Inc.

Citas del *Bendicional*, Comisión Episcopal de Liturgia, DELC copyright © 1986, Coeditores Litúrgicos. Se reservan todos los derechos.

Las citas bíblicas que se usan en este libro han sido tomadas de la *Biblia Pastoral Latinoamericana*, copyright © 1986, Ramón Ricciardi y Bernardo Hurault; se usan con permiso.

Los materiales de este libro se pueden copiar para uso en la parroquia o escuela después de haber comprado un ejemplar. Los derechos de autor prohíben a las diócesis copiar secciones de este libro para distribuir a las parroquias.

Primera impresión, febrero de 2002

ISBN 1-57455-468-9, USCCB Publishing



Copyright © 2002, United States Conference of Catholic Bishops, Inc., Washington, D.C. Se reservan todos los derechos.

Contenido

Introducción	4
Salutación del obispo	4
Para usar este libro con éxito: Planificación para el Domingo Catequético	5
 Recursos para celebrar el Domingo Catequético	 6
Domingo Catequético de 2002: Vive para el Señor (reflexión reproducible sobre el tema y explicación del día)	6
Ejemplo de una campaña para el boletín parroquial	7
Reflexiones sobre las lecturas para el Domingo Catequético —15 de septiembre de 2002	9
Conexiones prácticas en la homilía	12
 Oraciones y servicios litúrgicos	 13
Rito para la comisión de catequistas	13
Oración de catequistas	18
Oficios de oración para reuniones de catequistas	19
 Actividades para celebrar el Domingo Catequético durante todo el año	 22
Dios de Jesús, Dios de Abraham: Retiro para catequistas	22
Anime a los jóvenes a vivir para el Señor: Sesión de dos horas	24
Una tarde en familia	27
Boletín para la familia (volante reproducible) La familia que vive para el Señor	30
 Arte	 45

INTRODUCCIÓN



Department of Education

3211 FOURTH STREET NE • WASHINGTON DC 20017-1194 • 202-541-3130 • FAX 202-541-3390
EMAIL: USCCBEDUCATION@USCCB.ORG • WWW.USCCB.ORG/EDUCATION

Estimados amigos:

El tema para el Domingo Catequético que se celebra este año el 15 de septiembre de 2002, *Vive para el Señor*, nos reta de manera especial porque cada cristiano está llamada a caminar como un seguidor en el camino de Cristo. Para los catequistas, esta llamada asume un significado especial. Ya el *Directorio General para la Catequesis* nos clarifica que es mediante las palabras y obras de los catequistas que otros conocen a Jesús y aprenden a amarlo. Así, al vivir para el Señor, el catequista proporciona un testimonio estimulante de todo lo que la Iglesia enseña y cree. En nuestra cultura secular desfigurada por la indiferencia y la violencia, no es siempre fácil responder con ese grado de compromiso que nuestra fe requiere. El testimonio incansable de los que se dedican al ministerio de la catequesis continúa siendo un gran don para la Iglesia.

Les presento este paquete de recursos para este año con un espíritu lleno de esperanza. Estos materiales han sido creados para ayudar a su parroquia a prepararse para la celebración de este día en el que se destaca la contribución de la catequesis y de los catequistas. Hay numerosos artículos para ayudar a los maestros, padres y fieles. Las ideas para oficios de oración y retiro tienen también el propósito de ofrecerles otro recurso pastoral. Se incluye una oración para padres y guardianes y de esa manera reconocer la función de la familia en la formación de la fe.

Celebramos el Domingo Catequético durante la misma semana en la que nuestra nación marca el primer aniversario de las tragedias asociadas con los ataques terroristas en Nueva York, Washington, D.C. y el condado de Somerset en Pennsylvania. De esta manera damos testimonio de la razón de nuestra más poderosa y mayor fuerza: nuestra fe vital y activa en la continua presencia de Dios en nuestra vida. Que el Espíritu de Cristo nos cubra con su paz al trabajar unidos para realizar nuestro compromiso con el ministerio catequético.

Fielmente en Cristo,

Reverendísimo Donald W. Wuerl
Obispo de Pittsburgh
Presidente, Comité de Educación

Para usar este libro con éxito

Planificación para el Domingo Catequético

Los materiales que aparecen en el paquete para el Domingo Catequético de 2002 ofrecen una manera integrada de afirmar, apoyar y celebrar el servicio de los catequistas en las parroquias y escuelas católicas en el transcurso del año. Esta guía se divide en dos secciones. La primera ofrece los recursos necesarios para celebrar el Domingo Catequético. La segunda ofrece recursos que puede usar en el curso del año.

En la primera sección encontrará estos artículos. Puede adaptarlos a sus necesidades particulares.

- **Una reflexión sobre el tema de este año, Vive para el Señor, y una explicación del Domingo Catequético.** Copie y comparta este material con toda la parroquia o úselo para ayudar a los catequistas a prepararse para su "día especial".
- **Información para la preparación del Domingo Catequético.** Aquí se incluye sugerencias para anunciar la celebración en el boletín parroquial y un despacho de prensa para los periódicos que facilitarán su planificación y la harán más eficaz.
- **Información sobre las lecturas del Domingo Catequético 2002 (Septiembre 15), con reflexiones pastorales.** Este artículo se puede usar para reflexionar con los fieles o con los catequistas. También se lo puede dar a su párroco como guía para preparar la homilía del Domingo Catequético.
- **Un esquema con cuatro puntos que muestra cómo incorporar el rito para la bendición de los catequistas a la homilía de una celebración eucarística durante el Domingo Catequético.**
- **El Rito de Bendición dentro de la Eucaristía.** Se prefiere que el rito de bendición se lleve a cabo el Domingo Catequético durante una o todas las misas del fin de semana del día señalado. El rito viene completo con las intercesiones generales y contiene una bendición opcional para los padres y guardianes.
- **El Rito de Bendición fuera de la Eucaristía.** Presentamos una celebración alternativa de la Palabra con una bendición para los catequistas para aquellas parroquias que no pueden celebrar el Rito de Bendición dentro de la liturgia eucarística.
- **La oración de catequistas.** Se incluye la Oración de Catequistas en el libro. Además, el paquete incluye una tarjeta con dicha oración, un certificado para catequistas para el Domingo Catequético de 2002, y un póster. Igual que en años anteriores, ustedes pueden obtener tarjetas de oración adicionales, certificados y pósters para usar en su parroquia. Acuérdense de usar la oración de los catequistas frecuentemente durante el año.

Domingo Catequético de 2002

VIVE *para el* SEÑOR

"Ninguno de nosotros vive para sí mismo, y ninguno muere para sí mismo.
Si vivimos, vivimos para el Señor, y si morimos, morimos para el Señor." (Rom 14:7-8)

Al celebrar el Domingo Catequético

Cada año durante el Domingo Catequético, las parroquias del país dedican tiempo para comisionar y bendecir a los adultos y adolescentes, mujeres y hombres que trabajan con niños, jóvenes y adultos en el ministerio de la catequesis. El ritual tiene lugar usualmente en una liturgia de fin de semana para que todos los miembros de la parroquia puedan reconocer y afirmar la catequesis como parte esencial de la misión de la Iglesia.

El tema de este año para el Domingo Catequético, *Vive para el Señor*, es especialmente apropiado ahora. Nuestra respuesta a los sucesos mundiales nos exige que enfoquemos cuidadosamente nuestros valores y creencias cristianas. Vivir para el Señor quiere decir que perdonamos setenta veces siete veces o más, y que tendemos la mano a los demás en un espíritu de compasión y misericordia. Frente a la violencia y el terror, tales actos de amor y entendimiento se pueden emprender solamente por el espíritu de Jesús, cuya luz penetra la oscuridad más opresiva. Se nos reta a confiar en el amor creativo de Dios con su poder para "renovar todas las cosas".

Reconocer y afirmar la Catequesis

Los catequistas "viven para el Señor" con su manera de despertar, fortalecer y animar la fe en los demás. El rito de comisión para el Domingo Catequético les pide a los catequistas expresar su compromiso de compartir la Buena Nueva de Jesucristo con los demás. Se bendicen también los padres y guardianes para recordarles su responsabilidad

de nutrir la fe de sus hijos. Se les pide a todos, rodeados de la comunidad parroquial, que recuerden su promesa bautismal de dar testimonio vivo de su fe, día a día.

Al participar en esta ceremonia, saquen tiempo para reflexionar sobre cómo pueden "vivir para el Señor":

- Profundizando mi aprecio por el Evangelio de Cristo y las enseñanzas de su Iglesia y mi compromiso con ellos
- Participando activamente en la vida litúrgica de la Iglesia, especialmente en la Eucaristía y en el sacramento de la Penitencia
- Dedicando tiempo cada día a la oración y a la reflexión, especialmente con la Sagrada Escritura
- Guiando a otros a un encuentro pleno con Cristo mediante una presentación de las enseñanzas de la Iglesia hecha con fe
- Compartiendo mi fe con otros mediante el testimonio de vida y el servicio compasivo
- Imitando a Jesús al extender el perdón a otros, atendiendo a los pobres, visitando a los enfermos y consolando a los que sufren
- Trabajando para edificar la unidad de la Iglesia, especialmente con nuestros hermanos y hermanas de otras tradiciones cristianas

VIVE *para* el SEÑOR

Ejemplo de una campaña para el boletín parroquial

Note la progresión cada semana empezando por captar la atención de los fieles de su parroquia, atrayéndolos a reflexionar sobre la celebración hasta proveer una idea actual de qué se trata. (Vea el arte gráfico adicional en la página 45.)

1^R FIN DE SEMANA: AGOSTO 24-25

PRÓXIMO SEPTIEMBRE 14-15

Como familia . . . Como ciudadanos . . .
Como Pueblo de Dios . . .

VIVE *para* el SEÑOR
Domingo Catequético de 2002

2^O FIN DE SEMANA: AGOSTO 31-SEPTIEMBRE 1

Este fin de semana y el próximo recluten catequistas o ministros juveniles para escribir lemas cortos que describan cómo han sido inspirados por el ministerio catequético. Procuren incluir a personas que trabajan en diversos aspectos de sus programas catequéticos. Usen uno de esos lemas cada semana. Mantengan las citas breves y convincentes, como en el ejemplo siguiente:

E J E M P L O :

VIVE *para* el SEÑOR

"Cuando el Padre José nos sugirió ser catequistas, Pepe y yo pensamos ¡está loco!
Pero formar parte del R.I.C.A. nos ha renovado la fe.
Todas las semanas nos sentimos desafiados a vivir para el Señor".
—Fulano y Sotana

Domingo Catequético

3^R FIN DE SEMANA: SEPTIEMBRE 7-8

VIVE *para* el SEÑOR

PRUEBA CATEQUÉTICA (¡Trata de decir esto rápidamente!) La semana próxima celebramos el Domingo Catequético, y durante la misa ofreceremos una bendición para... (escojan uno):

- ☐ animales domésticos y otros animales
- ☐ quiroprácticos y otros profesionales de la salud
- ☐ aficionados a gatos y otros felinos
- ☐ maestros de religión y otros que comparten la fe

¡La respuesta se anunciará en la misa de la semana próxima!

Domingo Catequético
SEPTIEMBRE 14-15, 2002

VIVE *para* el SEÑOR

Domingo Catequético
SEPTIEMBRE 14-15, 2002

VIVE *para el* SEÑOR

4º FIN DE SEMANA: DOMINGO CATEQUÉTICO —SEPTIEMBRE 14-15

Publiquen los nombres de todos los catequistas que sirven a su comunidad parroquial, debajo del mensaje que sigue.

VIVE *para el* SEÑOR † Domingo Catequético

¡CATE-QUÉ?

Catequista: Una persona que formalmente transmite la fe de la Iglesia a personas de todas las edades. En todo nuestro país este fin de semana, la Iglesia honra a aquellos que participan en su misión de la enseñanza religiosa con un rito especial de comisionar y bendecir. Los siguientes fieles serán comisionados como catequistas para el año siguiente: **[incluya los nombres de los catequistas]**

¡Gracias a todos ustedes por ser tan maravillosos ejemplos de Vivir para el Señor!

DESPACHO DE PRENSA

Envíen un despacho de prensa, parecido al ejemplo siguiente, al periódico de su comunidad dos semanas antes del Domingo Catequético. Si hay múltiples iglesias católicas en su zona inmediata, planeen un despacho de prensa en conjunto. Procuren incluir una copia del logotipo del Domingo Catequético de 2002. A muchos periódicos pequeños les gusta tener noticias de sus comunidades; compártanlo libremente con ellos. El Domingo Catequético es un día importante en la vida anual de la parroquia. ¡Compartan con el resto de la comunidad sus Buenas Nuevas!

Contacto: **[Su nombre]** **[Su número de teléfono]**

PARA DESPACHO INMEDIATO —[fecha en que envían su despacho]

[Nombre de su parroquia] celebrará el Domingo Catequético

[Su ciudad o pueblo] —El Domingo Catequético se celebrará en las iglesias católicas en toda la nación el fin de semana del 14-15 de septiembre. Esta celebración nacional reconoce a las personas que participan formalmente en el ministerio catequético de la Iglesia. El tema de este año es *Vive para el Señor*.

Actualmente, más de medio millón de catequistas sirven en las parroquias, misiones y escuelas católicas. Estos catequistas, muchos de ellos maestros capacitados, son el medio que la Iglesia utiliza para iniciar en la fe y tradición de la Iglesia a más de cuatro millones de niños y jóvenes, que están inscritos en programas parroquiales de educación religiosa y en escuelas católicas. Además, estos catequistas proporcionan oportunidades para estudio, reflexión y enriquecimiento en la fe de un gran número de adultos católicos.

[El nombre de su parroquia] observará el Domingo Catequético con un rito de comisión para [número de catequistas en su parroquia] catequistas. Como parte de estas celebraciones, se bendecirá a los padres y guardianes para el papel importante que juegan en transmitir la fe a la próxima generación.

[Su nombre y cargo] en **[nombre de su parroquia]**, notó que el Domingo Catequético pone de relieve un ministerio crucial por la Iglesia. "El trabajo de estos catequistas —en su mayoría sin sueldo— es vital para la vida de la Iglesia. Esta celebración nos proporciona una oportunidad para reconocer la importancia de los que comparten la fe con los adultos, las familias, los niños, la juventud de nuestra parroquia", dijo **[él/ella]**.

Reflexiones sobre las lecturas para el Domingo Catequético — 15 de septiembre de 2002

Sirácides 27:30-28:9

Los versículos iniciales (27:30-28:1) de la lectura de hoy podrían ser una referencia a un incidente histórico relacionado con el Libro de Ester. Amán, un gran visir bajo el gran rey persa Asuero, estaba enojado porque el judío Mardoqueo rehusó hacerle una reverencia como era requerido de todos los sirvientes y ministros. Amán, para vengarse, ideó un plan para destruir a todos los judíos que vivían en su reino. Ester, la reina, era judía y prima de Mardoqueo (quien había criado a Ester después de la muerte de sus padres). Ella elaboró un plan para descubrir a Amán y desviar su plan destructivo.

Mientras tanto, el rey Asuero leyó en los registros de la corte que Mardoqueo había descubierto un complot para asesinarlo. El rey pidió el consejo de Amán sobre “¿qué se debe hacer con una persona a quien el rey quiere honrar?” (Est 6:6). Amán, pensando que el honor era para él, recomendó una generosa recompensa material y un despliegue público de reconocimiento para el héroe. Amán, atrapado en sus propias palabras, se encontró obligado a seguir las recomendaciones que había hecho al rey. Ester pidió al rey salvar la vida de su pueblo e identificó a Amán como arquitecto del plan para matar a los judíos. Aunque Amán imploró piedad, fue ahorcado en el mismo patíbulo que había erigido para Mardoqueo frente a su propia casa. La venganza preparada por Amán causó su caída. Sirácides resume la moraleja de la historia. “El que se venga sufrirá la venganza del Señor” (28:1).

El pasaje de hoy presenta consejos prácticos para el vivir cotidiano. Todo lo que pides al Señor para ti, debes ofrecerlo a tu prójimo. Perdónense los unos a los otros, no guarden rencor y absténganse de pleitos. La vida de paz no es una que siembra discordia ni interrumpe las amistades. Vivimos de esta manera para nosotros mismos y para la comunidad porque buscamos ser perdonados de la misma manera que se nos urge perdonar.

Romanos 14:7-9

La segunda lectura contiene el tema de este año para el Domingo Catequético, Vivir para el Señor: “Si vivimos, vivimos para el Señor, y si morimos, morimos para el Señor. Tanto en la vida como en la muerte, pertenecemos al Señor” (v. 8). Pablo exhorta a los seguidores de Cristo a vivir de una manera digna de lo que profesan.

Inmediatamente antes de los versículos 7 a 9, él comenta acerca de las diferencias entre la comunidad romana sobre la observancia de las leyes para la comida. Tanto el comer como el abstenerse de comer se hacen en honor al Señor. Aunque los detalles no se describen, las diferencias en las prácticas son claramente una amenaza para la unidad de la comunidad.

Pablo no urge conformidad en la práctica pero, a cambio de eso, enfatiza que la unidad de la comunidad tiene que ser la prioridad principal de todos los creyentes. Se les exhorta a no ser criticones (vs. 10-13) ni a poner obstáculos en el camino de nuestros hermanos (v. 13). Si el obser-

var cierta libertad en las leyes sobre la comida constituye un obstáculo para alguien en la comunidad, entonces los que tienen esta libertad deben restringir su práctica a "lo que contribuye a la paz y nos hace mejores a todos" (v. 19).

Pablo recuerda a la comunidad que lo que tienen en común es la vida en el Señor. Viven para el Señor y mueren para el Señor. Son unidos en el entendimiento que Cristo es el Señor tanto de los vivos como de los muertos. La gloria de la exaltación de Cristo se extiende a aquellos que están bautizados y por eso comparten su redención.

Mateo 18:21-35

El Evangelio de hoy hace eco a la lectura de Sirácides sobre la relación entre pedir perdón y extenderse a otros. Los versículos 21 al 35 son parte de un discurso sobre la comunidad que se extiende a todo el decimotercero capítulo.

El diálogo con Pedro sigue a las conversaciones sobre grandeza entre los discípulos y sobre ocasionar la caída de "estos pequeños". El pasaje se inicia con la pregunta de Pedro sobre cuántas veces debería perdonar si algún otro miembro de la Iglesia peca contra él. Hasta sugiere una respuesta generosa: siete veces. Jesús responde con una cifra mucho más alta. Algunas traducciones usan "setenta y siete", otras usan "siete veces siete". El punto no es que los cristianos deben enfocarse en la exactitud para poner límite al perdón, sino más bien, que el perdón va más allá de un conteo o de un cálculo aritmético.

En la parábola que sigue al diálogo con Pedro, el "empleado" se refiere a un oficial local o ministro real. El relato se despliega en tres escenas. En la primera (vs. 24-27), el oficial debe a su superior una deuda enorme. Diez mil talentos es más de lo que uno puede devolver en toda una vida. El superior resuelve vender la mujer, los hijos y posesiones del empleado para recobrar parte de sus pérdidas. El oficial implora paciencia, y el superior perdona la deuda.

La segunda escena tiene lugar entre los oficiales mismos. El mismo oficial a quien se ha perdonado la deuda encuentra a alguien que le debe una suma mucho más pequeña. A pesar de sus súplicas para que tuviera paciencia, el oficial rehúsa y pone al hombre en la cárcel. Otros oficiales observan su conducta y la reportan a su señor —el mismo superior que había perdonado la deuda enorme a ese oficial.

En la tercera escena, el señor se enfrenta al oficial inclemente por no mostrar a otra persona la misma clemencia que el señor le había mostrado. Entrega el oficial para que fuera torturado hasta que pagara su deuda.

El último versículo (35) compara la acción del señor a lo que el Padre en el cielo hará con aquellos que no perdonan de corazón. Este último pasaje presenta las consecuencias de no perdonar e indica la misericordia ilimitada que debe estar presente en la comunidad.

Los conocedores de la Biblia creen que esta parábola está conectada sólo parcialmente con el pasaje sobre perdonar setenta veces siete. Más bien, la asocian con la expresión en el Padre Nuestro: "Y perdona nuestras deudas como también nosotros perdonamos a nuestros deudores" (Mt 6:12). Mateo concluye la instrucción sobre la oración del Señor diciendo, "Si ustedes perdonan a los hombres sus ofensas, también el Padre celestial perdonará a ustedes sus ofensas. Pero, si ustedes no perdonan a los demás, tampoco el Padre les perdonará a ustedes" (Mt 6:14-15). Esta parábola es una explicación de Mateo sobre los pasajes en Mateo 6. Ayuda a explicar a la comunidad el sentido de la oración mediante el uso de un relato vivo.

Aplicación pastoral

Las tres lecturas enfatizan el ambiente de la comunidad y la importancia del perdón. Sirácides observa que debemos abstenernos de pleitos para no sembrar descontento en la comunidad y discordia entre amigos. El pasaje se presenta con más fuerza cuando se lee a la luz de su tiempo, en que los pueblos luchaban para vivir en paz.

VIVE ^{para} el SEÑOR

Mateo nos recuerda que el perdón en la comunidad se debe modelar en la misericordia de Dios. El perdón tiene que ser sin límites, ofrecido tantas veces como sea necesario –¡hasta más allá del conteo! Necesitamos ofrecer a los demás el perdón que buscamos para nosotros.

Pablo nos recuerda que el amor mutuo deberá moderar las diferencias en la comunidad. Él destaca la moderación necesaria si nuestras acciones, aunque sean justificadas, constituyen un obstáculo para los demás. Esta lectura también contiene el contexto del perdón –vivir para el Señor. Por nuestro bautismo, estamos unidos en el vínculo que nos hace pertenecer al Señor.

Como catequistas, como padres, como directores de educación religiosa, como párrocos y sacerdotes, como miembros de la comunidad, unos a otros, nuestro ejemplo de vivir para el Señor es el primer paso para catequizarnos unos a otros y catequizar a la próxima generación de la comunidad eclesial. Nuestro objetivo es ayudarnos mutuamente a conocer mejor lo que significa vivir par el Señor. Estas lecturas enfocan un aspecto que es esencial en vivir para el Señor, la práctica del perdón. Ser modelos de perdón, tanto ofreciéndolo como aceptándolo, es un momento catequético para toda la comunidad.

El libro de Sirácides y su autor

El libro de Sirácides (hijo de Sirá) también se conoce como Eclesiástico, que significa “el libro de la Iglesia”. Podría haber obtenido ese segundo título porque se usa frecuentemente en la liturgia de la Iglesia Católica.

Investigaciones recientes concluyen que en Sirácides 50:27, el autor original se identifica a sí mismo como “Jesús, hijo de Sirá”. Fue un escriba profesional que vivió en Jerusalén a fines del tercer siglo y a principios del segundo antes de Cristo. Erudito de la ley judía, de los profetas y de sus escritos, empezó una escuela para ofrecer instrucción sobre las enseñanzas y la gran sabiduría de Israel. Cerca del año 132 a.C. su nieto se mudó a Egipto desde donde tradujo los escritos de Ben Sirá al griego.

El libro de Sirácides explica cómo vivir sensatamente y ofrece consejos sobre numerosos tópicos. Muchos segmentos del libro son poemas largos. El nieto de Sirácides incluyó un prólogo declarando que su abuelo escribió para “que las personas deseosas de instruirse. . . progresaran en una vida conforme a la Ley”. Al final del libro, Sirácides invita el lector a ir a su escuela, “casa de la cultura”, para entrar en contacto con la sabiduría (51:23-25).

Sirácides fue un escriba bien educado y de buena posición, amante de la Sabiduría de Dios, educador que tenía como meta compartir con los demás lo que él amaba y estudiaba profundamente para que pudieran vivir en Dios. Es muy apropiado que un pasaje de sus escritos sea una de las lecturas para este Domingo Catequético, en el que honramos a los que están dispuestos a compartir con otros su experiencia del amor de Dios, su conocimiento de la Sagrada Escritura y la Tradición y la sabiduría práctica sobre cómo vivir para el Señor.

Conexiones prácticas en la homilía

Si los catequistas van a ser bendecidos dentro de la celebración eucarística, el rito de la bendición de los catequistas (ver la página 13) se puede adaptar incorporándolo a la homilía. Más abajo encontrará una progresión de ideas con cuatro puntos para ayudar a la congregación a avanzar del “vivir para el Señor”, que nos pide la Sagrada Escritura, a participar en la misión y ministerio de los catequistas.

1. Estamos llamados a vivir, y a perdonar, para el Señor

La lectura de la Carta de San Pablo a los Romanos establece el escenario del tema de este domingo. Úsela como punto de partida para elaborar su homilía: “Ninguno de nosotros vive para sí mismo, ni muere para sí mismo. Si vivimos, vivimos para el Señor, y si morimos, morimos para el Señor” (Rom 14:7-8). San Pablo expresa verdades profundas. Señale a su congregación la realidad de que sin Cristo no valemos ni podemos nada; que nuestras resoluciones y esperanzas más grandes quedarán sin cumplirse si no tenemos la ayuda de Cristo, y que sólo mediante el Señor podemos empezar a vivir para el Señor. Asimismo, puede señalar que los otros pasajes bíblicos también nos recuerdan que es necesario perdonar si queremos vivir para el Señor.

2. Esto no es parte de la “cultura estadounidense”

Podría reflexionar sobre el hecho de que la semana para celebrar el Domingo Catequético de 2002 es también la semana en que la nación marca el primer aniversario de los ataques terroristas a las Torres Gemelas, al Pentágono y al avión que se estrelló en Somerset County, Pennsylvania. Esos actos de violencia contra Estados Unidos causaron muchas muertes y gran sufrimiento. Muchos todavía están sufriendo con el posttrauma. Señale, sin embargo, que la lectura de Eclesiástico (Sirácides) nos dice que pongamos fin a la ira y al rencor y que “pasemos por alto la ofensa”. Pregunte, “¿cuántos de nosotros hemos podido hacer eso en el curso del año pasado?” También subraye que el Evangelio nos llama a perdonar “no sólo siete veces, sino setenta veces siete”. Haga un desafío a la congregación para que considere, “¿cómo es posible hacer esto en este momento y lugar?”

3. Pero es el camino del Señor

Ayude a su congregación a ver que sólo podemos responder al llamado radical de misericordia y perdón por el espíritu de Jesús. Señale que él nos enseñó a perdonar y nos mostró cómo hacerlo, aunque le dieran una muerte en la cruz –pero aún así eso no fue suficiente. Al resucitar en la gloria, nos dio el poder del Espíritu para que podamos perdonar como él lo hizo. Explique que como cristianos, no podemos trivializar el sufrimiento y la angustia vividos. Es real y substancial. Y al mismo tiempo, Jesús nos reta a no trivializar su llamado al perdón diciendo que es “muy difícil” o es “intolerable”. Por supuesto que lo es –sin la ayuda de Jesús.

4. Todos los catequistas deberán proclamarlo

Concluya enfatizando que el mensaje contra-cultural de perdonar a nuestros enemigos está en el corazón de la vida de cada cristiano. El mundo desesperadamente necesita escuchar este mensaje para ser restaurado, sanado y completado. La Iglesia deberá proclamar a todo el mundo el mensaje del Reino de Dios: ¡Vivan para el Señor! ¡Perdonen en el Señor!

Con un mensaje tan importante que compartir, no ha de extrañarnos que dediquemos un día cada año para celebrar el ministerio de la enseñanza religiosa de la Iglesia. Al celebrar el Domingo Catequético hoy, pedimos al Señor que les dé fuerza a todos los que formalmente proclaman su mensaje. Reconocemos a todos aquellos que comparten su vida con los adultos, las familias, los niños y jóvenes de esta comunidad. Pero también consideramos muy en serio el reto que nos hace Jesús a todos: vivir para él y perdonar por él.

Rito para la comisión de catequistas

Esta ceremonia para la bendición y comisión de los catequistas es para ser usada durante la liturgia eucarística del Domingo Catequético. Si no es posible hacerla allí, la bendición y comisión se pueden celebrar durante la misa en otro momento o se puede usar fuera de la misa, tal vez acompañada de la Liturgia de las Horas o durante un acto de comisión sencillo. El rito de bendición que sigue ha sido tomado y adaptado del Bendicional, capítulo 4, I., Bendición de las personas destinadas a impartir la catequesis.

En la homilía, el celebrante da una explicación de la celebración de la catequesis basada en el texto sagrado. La página 12 de este libro contiene otras ideas para preparar la homilía del día.

Después de la homilía, el celebrante, diácono u otro ministro apropiado llama a los catequistas a pasar al frente, ya sea individualmente por su nombre o como grupo. El celebrante puede entonces iniciar la bendición, usando estas palabras o similares:

RITO DE LA BENDICIÓN DENTRO DE LA CELEBRACIÓN DE LA MISA

Presentación de los catequistas

CELEBRANTE:

La actividad pastoral de la Iglesia necesita de la colaboración del mayor número de cristianos, para que las comunidades y cada uno de los creyentes alcancen la madurez de su fe y la proclamen siempre mediante la celebración, el compromiso y el testimonio de su vida.

Son los catequistas quienes prestan esta colaboración, cuando llevan a cabo la iniciación cristiana de otros y cuando los van instruyendo y formando integralmente como discípulos de Cristo. Los catequistas, iluminados por la Palabra de Dios y la doctrina de la Iglesia, comunican al pueblo de creyentes lo que ellos antes aprendieron a vivir y a celebrar.

Ahora, bendecimos al Señor por estos cooperadores nuestros e imploramos sobre ellos la gracia del Espíritu Santo, ya que la necesitan para este servicio eclesial.

Reconocimiento de los que van a desempeñar el Ministerio Catequético por primera vez (opcional)

Dirigiéndose a los catequistas que van a ser bendecidos por primera vez, un diácono o catequista con experiencia dice las siguientes palabras:

Los que están dispuestos a servir como catequistas en [nombre de la parroquia], por favor pónganse de pie. (O pídale que pasen adelante, según el número y el sitio)

CELEBRANTE:

Ahora te pregunto: (nombre del catequista), ¿estás listo(a) para ejercer el ministerio de la catequesis en (nombre de la parroquia)?

CATEQUISTAS:

Con la ayuda de la gracia de Dios, estoy listo(a) y dispuesto(a) para servir como catequista junto a los catequistas de esta parroquia.

CELEBRANTE:

Que Dios les ayude a ser buenos administradores de lo que les ha sido confiado y que ustedes y todos los catequistas que sirven a esta parroquia reciban la gracia que necesitan para su servicio aquí en [nombre de la parroquia].

VIVE ^{para el} SEÑOR

Intercesiones generales

Las intercesiones generales siguen a continuación de la presentación de los catequistas. El celebrante puede seleccionar las que le parezcan más adecuadas. Siempre deberán incluir intercesiones directamente relacionadas a las circunstancias locales y a los presentes.

CELEBRANTE:

Dios Padre nos llama a una vida de justicia y misericordia. Jesús nos enseña que debemos perdonar a los demás igual que nosotros queremos ser perdonados. Esto es posible sólo por la gracia del Espíritu. Oremos ahora por las necesidades de nuestro mundo, de nuestra Iglesia y las nuestras.

AYUDANTE DEL CELEBRANTE:

La respuesta es "Te lo pedimos, óyenos".

Por nuestra Iglesia, que con su proclamación enérgica del Evangelio, sea testigo vivo al mundo, roguemos al Señor: **R.**

Por los dirigentes y gobernantes de las naciones del mundo, que reciban la fuerza y determinación necesarias para forjar vínculos de verdadera paz, roguemos al Señor: **R.**

Por los que viven con sufrimientos mentales, físicos, emocionales o espirituales, que sientan la mano sanadora de Dios, roguemos al Señor: **R.**

Por nuestra comunidad parroquial, que todos sus miembros avancen por el camino de la verdad, el perdón y el amor compasivo, roguemos al Señor: **R.**

Por todos los catequistas que escojan un estilo de vivir para el Señor que afecte e inspire a todos los que están bajo su cuidado, roguemos al Señor: **R.**

CELEBRANTE:

Dios compasivo,
desde el principio siempre nos has amado.
Desde el alba de la creación, nos has llamado
a ser tu pueblo,
a caminar en la senda de la Alianza de amor.
Escucha hoy las oraciones de tu Iglesia;
llénanos de celo por la Buena Nueva de tu Hijo.
Por el poder de tu Espíritu,
ayúdanos a transformar el mundo
en un lugar donde la justicia, la misericordia y el
amor incondicional
reinen como Tú reinas, Dios,
en ese mismo Espíritu,
y por Jesucristo, nuestro Señor.
Amén.

Oración de bendición

La bendición de los catequistas tiene lugar después de las intercesiones generales. Como alternativa, la bendición se puede usar al final de la misa después de una invitación tal como: "Inclinemos la cabeza para recibir la bendición del Señor".

Con las manos extendidas el celebrante dice la oración de bendición para los catequistas.

CELEBRANTE:

Señor, con tu bendición + paternal,
robustece la decisión de estos servidores tuyos,
que desean dedicarse a la catequesis;
haz que lo que aprendan meditando tu Palabra
y profundizando en la doctrina de la Iglesia
se esfuercen por comunicarlo a sus hermanos y así,
junto con ellos, te sirvan con alegría.
Por Jesucristo, nuestro Señor.
R.: Amén.

VIVE ^{para} el SEÑOR

O ESTA OTRA:

CELEBRANTE:

Señor Dios,
fuente de toda sabiduría y conocimiento,
enviaste a tu Hijo, Jesucristo, a vivir entre nosotros
y a proclamar su mensaje de fe, esperanza y amor
a todas las naciones.
En tu misericordia
bendice a nuestros hermanos y hermanas
que se han ofrecido como catequistas para tu Iglesia.
Fortalécelos con tus dones
para que enseñen con la palabra y el ejemplo
la verdad que procede de ti.
Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor. **R.** Amén.

Después de la bendición, el párroco puede entregar a cada catequista una Biblia, el Catecismo de la Iglesia Católica, y/o un certificado. Si no se ha hecho antes y si se desea, la congregación puede expresar su aprobación aplaudiendo, con una aclamación o un himno apropiado.

Nota: Algunas parroquias ofrecen, la semana después del Domingo Catequético, un "Domingo para Responder". Ese día, después de la homilía, el celebrante recuerda a la comunidad sobre la comisión de los catequistas. Le pide a la comunidad que responda al ministerio catequético de la parroquia prometiendo apoyarlo y participar en sus actividades. Una declaración tal como, "Lo prometemos", podría ser la respuesta de la comunidad.

Bendición de los padres y guardianes (opcional)

Después de la oración de la comunión, se les puede ofrecer a los padres y guardianes esta bendición especial como reconocimiento de su crucial papel en la formación de la fe de sus hijos.

CELEBRANTE:

A los padres, madres y guardianes se les ha encomendado una responsabilidad especial en la formación en la fe de sus hijos. Es justo y apropiado que les ofrezcamos esta bendición durante la celebración del Domingo Catequético.

El celebrante invita a los padres y guardianes a ponerse de pie. Extiende sus manos sobre ellos e invita a toda la comunidad a hacer lo mismo, mientras dice esta oración:

CELEBRANTE:

*Dios de misericordia y amor,
Tú has confiado a estos padres, madres y guardianes la crianza y el cuidado de sus hijos.
Llénalos con Tu sabiduría.
Concédeles la gracia de Tu presencia.
Guíalos a compartir con sus hijos el amor por Tu Palabra y el entendimiento de las enseñanzas de la Iglesia.
Que su vida sea un testimonio a Tu amor y misericordia infinita.
Te lo pedimos en nombre de Jesucristo, Tu amado Hijo.
R. Amén.*

RITO DE BENDICIÓN FUERA DE LA EUCARISTÍA

Cuando la bendición y comisión de catequistas se celebra fuera de la misa, podría ser parte de la Liturgia de las Horas o de un oficio de oración. O podría formar parte de una celebración de la Palabra, tomada del Bendicional, capítulo 4, I., Bendición de las personas destinadas a impartir la catequesis.

Presentación del rito

La celebración comienza con un himno apropiado y continúa con la siguiente bienvenida.

VIVE *para* el SEÑOR

CELEBRANTE:

En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.

TODOS:

Amén.

CELEBRANTE:

Que el Dios de misericordia que desea que todos los pueblos se salven esté con ustedes.

TODOS:

Y con tu espíritu.

CELEBRANTE:

La actividad pastoral de la Iglesia necesita de la colaboración de los que se han dedicado a la catequesis, para que las comunidades y cada uno de los creyentes alcancen la madurez de su fe y la proclamen siempre mediante la celebración, el compromiso y el testimonio de su vida.

Son los catequistas quienes prestan esta colaboración, cuando llevan a cabo la iniciación cristiana de otros y cuando los van instruyendo y formando integralmente como discípulos de Cristo. Los catequistas, iluminados por la Palabra de Dios y la doctrina de la Iglesia, comunican al pueblo de creyentes lo que ellos antes aprendieron a vivir y a celebrar en la liturgia.

Ahora, bendecimos al Señor por estos cooperadores nuestros e imploramos sobre ellos la gracia del Espíritu Santo, ya que la necesitan para este servicio eclesial.

Lectura de la Palabra de Dios

Un proclamador, uno de los presentes o el celebrante lee el texto que sigue u otro que sea apropiado a la ocasión.

LECTURA:

Romanos 10:9-15

SALMO RESPONSORIAL

Salmo 96

R. Proclamen las maravillas del Señor a todas las naciones

Cantemos al Señor un canto nuevo,
que le cante al Señor toda la tierra;
cantemos al Señor y bendigámoslo. **R.**

Proclamemos su amor día tras día,
su grandeza anunciemos a los pueblos,
de nación en nación, sus maravillas. **R.**

Alégrense los cielos y la tierra,
retumbe el mar y el mundo submarino.
Salten de gozo el campo y cuanto encierra. **R.**

Regocíjese todo ante el Señor,
Justicia y rectitud serán las normas
con las que rija a todas las naciones. **R.**

Intercesiones generales

CELEBRANTE:

Dios quiere que todos los pueblos se salven.
Invoquémoslo, pues, diciendo:
"Atrae hacia ti a todos los pueblos, Señor".
(O: "Señor, escúchanos".)

AYUDANTE DEL CELEBRANTE:

Haz que todo el mundo conozca que tú, Padre, eres el único Dios verdadero y que Jesucristo, tu Hijo, es tu enviado. **R.**

VIVE *para el* SEÑOR

Manda obreros a tu mies, para que tu Nombre sea glorificado en todas las naciones. **R.**

Tú que enviaste a los discípulos a proclamar el Evangelio, ayúdanos a propagar la victoria de la cruz de Cristo. **R.**

Haz que seamos dóciles a la predicación de los apóstoles y sumisos a la verdad de nuestra fe. **R.**

Tú que nos llamas hoy a tu servicio en favor de nuestros hermanos, haz que seamos ministros de tu verdad. **R.**

Guarda a los ministros de tu Iglesia, para que, al enseñar a los demás, seamos hallados fieles en tu servicio. **R.**

Que la gracia del Espíritu Santo dirija nuestros corazones y nuestros labios, para que permanezcamos siempre en tu amor y en tu alabanza. **R.**

Oración de bendición

Con las manos extendidas el celebrante dice la oración de bendición.

CELEBRANTE:

Señor, con tu bendición + paternal,
robustece la decisión de estos servidores tuyos,
que desean dedicarse a la catequesis;
haz que lo que aprendan meditando tu Palabra
y profundizando en la doctrina de la Iglesia
se esfuercen por comunicarlo a sus
hermanos y así,
junto con ellos, te sirvan con alegría.
Por Jesucristo, nuestro Señor. **R.** Amén.

O ESTA OTRA:

CELEBRANTE:

Señor Dios,
fuente de toda sabiduría y conocimiento,
enviaste a tu Hijo, Jesucristo, a vivir entre nosotros
y a proclamar su mensaje de fe, esperanza y amor
a todas las naciones.
En tu misericordia
bendice a nuestros hermanos y hermanas
que se han ofrecido como catequistas
para tu Iglesia.
Fortalécelos con tus dones
para que enseñen con la palabra y el ejemplo
la verdad que procede de ti.
Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor. **R.**
Amén.

Conclusión del rito

El rito concluye con una oración ofrecida por el celebrante.

CELEBRANTE:

Dios, que en Cristo ha manifestado su verdad y su amor, los haga testigos del Evangelio y de su amor en el mundo. **R.** Amén.

Jesús el Señor, que prometió a su Iglesia que estaría con ella hasta el fin del mundo, confirme sus obras y sus palabras. **R.** Amén.

El Espíritu del Señor esté sobre ustedes,
para que puedan ayudar a los ministros de su palabra. **R.** Amén

Y a todos ustedes que están aquí presentes,
que Dios todopoderoso nos bendiga,
Padre, Hijo + y Espíritu Santo. **R.** Amén.

VIVE *para*
el SEÑOR

Oración de catequistas

Oh Dios, Padre amoroso,
Creaste un mundo lleno de belleza y maravillas.
Ayúdame a inspirar a los demás a respetar y
a cuidar todo lo que tiene vida
como algo de inestimable valor.

Jesús, nuestro Redentor,
Nos llamas al perdón, a la reconciliación y a la compasión.
Muéstrame cómo dar testimonio a otros
Mediante actos y actitudes de generosidad y bondad.

Espíritu de santidad y verdad,
Tú nos estimulas a tener esperanza y nos retas a amar.
Dame la fuerza para vivir una vida dedicada
a la justicia y a la misericordia.

Elevo esta oración
En comunión contigo –
Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Amén.

Oficios de oración para reuniones de catequistas

*El salón se prepara simplemente con un crucifijo, una Biblia y un cirio.
Cada participante deberá recibir una copia de la Promesa de Compromiso (más abajo).*

Canción de apertura

"Pescador de hombres" (Cesáreo Gabarain)

GUÍA:

Nos reunimos para iniciar este nuevo año catequético, llenos de esperanzas y expectativas.

Ofrezcamos este año que tenemos por delante,
sus éxitos y fracasos,
sus logros y sus pruebas,
al Señor nuestro Dios
en quien vivimos, nos movemos y tenemos vida.

LECTURA:

Romanos 14:7-9

REFLEXIÓN

A continuación pueden tener unos momentos de reflexión en silencio o la persona encargada del programa o guía de la sesión puede hablar sobre el año que se inicia.

Promesa de Compromiso

Todos juntos hacen esta promesa:

En este año que comienza, trataré
de vivir para el Señor.
Buscaré conocer y seguir la voluntad de Dios
y ver a Cristo en cada persona que encuentre.
En todo lo que diga y haga,
proclamaré la Buena Nueva de Jesucristo
y ayudaré a otros a conocerlo y amarlo.

Si el guía es un sacerdote o diácono, agrega lo siguiente:

Que Dios todopoderoso los bendiga,
en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Si la persona es laica, se persigna y dice lo siguiente:

Que el Dios que empezó esta obra en nosotros
la lleve a su conclusión.

La celebración puede concluir con una canción
apropiada como "Espíritu de vida" (J. J. Sosa).

Para Cuaresma: Da todo al Señor

El salón se prepara con una Biblia, un crucifijo grande y un cirio encendido. Una canasta llena de piedras se coloca al pie de la cruz. Deberá haber al menos una piedra para cada participante.

Oración de apertura

Los participantes se reúnen en silencio. El guía permite unos 3 a 5 minutos de silencio antes de indicar al lector que comience.

LECTURA:

Marcos 8:34-35 o Lucas 9:23-24

Los participantes pueden responder con una canción.

Canción de apertura

"Señor, Tú eres nuestra luz" (Cesáreo Gabarain) u otra apropiada

VIVE ^{para} el SEÑOR

Rito

El guía invita a cada participante a pasar adelante y tomar una piedra de la canasta colocada al pie del crucifijo, diciendo lo siguiente:

Queremos recordar que ser discípulo requiere muchos sacrificios. Tenemos que negarnos a nosotros mismos y buscar las oportunidades para servir a los demás y amar de todo corazón. Como un recordatorio de nuestro llamado a ser discípulos, los invito a que pasen y recojan una piedra de esta canasta. Les pido que la lleven con ustedes durante esta temporada de Cuaresma. Cada vez que se acuerden de su presencia, acuérdense también de que han sido llamados a ser discípulos.

Intercesiones generales

Hemos tomado estas piedras del pie de la cruz. Ahora hagamos nuestra oración aquí reunidos al pie de la misma cruz.

La respuesta puede ser "Señor, escucha nuestra oración", "Señor, ten misericordia", u otra respuesta apropiada.

LECTOR:

Que nosotros y todos los creyentes podamos ser testigos vivos de la verdad de Dios, roguemos al Señor. **R.**

Que siguiendo el ejemplo de Cristo en el camino al Calvario, podamos confortar a los que están afligidos, roguemos al Señor. **R.**

Que mediante nuestros actos de servicio hechos con amor, podamos ayudar a los demás a cargar con sus cruces, roguemos al Señor. **R.**

Que podamos tener la fuerza para compartir nuestra fe con aquellos a quienes enseñamos, roguemos al Señor. **R.**

Se pueden agregar otras intercesiones apropiadas.

ORACIÓN DE CLAUSURA

Jesús asumió nuestra humanidad.

En tu compasión, escucha nuestras oraciones y ayúdanos a perdonarnos a nosotros mismos y a los demás.

Canción de clausura

"Cristo y su Cruz" (Joaquín Madurga), en *Flor y Canto*

VIVE ^{para} el SEÑOR

ORACIONES PARA CUALQUIER TIEMPO

*Los catequistas pueden usar estas oraciones
durante todo el año.*

Letanía del Camino

Porque Jesús buscó la tranquilidad del desierto
Enséñanos a orar.

Porque Jesús lavó los pies de sus discípulos
Enséñanos a amar.

Porque Jesús prometió el Paraíso al
ladrón en la cruz
Enséñanos a esperar.

Porque Jesús llamó a Pedro a caminar
sobre las aguas
Enséñanos a creer.

Porque Jesús se sentó entre los ancianos del templo
Enséñanos a buscar respuestas.

Porque Jesús en el huerto se entregó de cuerpo
y alma a la voluntad de Dios
Enséñanos a escuchar.

Porque Jesús reflexionó sobre la Ley y los Profetas
Enséñanos a aprender.

Porque Jesús usaba parábolas para revelar los
misterios del reino
Enséñanos a enseñar.

ORACIONES CORTAS PARA DIVERSAS NECESIDADES

Dios Todopoderoso,
Tú eres la fuente de toda sabiduría.
Que nuestros esfuerzos nos ayuden a
nosotros y a los demás
a acercarnos siempre más a Ti.

Jesús, Gran Maestro,
Te pedimos que nos acompañes en estos
momentos difíciles.
Algunas veces ser maestros se siente
como un gran peso
y los resultados apenas se ven.
Ayúdanos a perseverar en nuestros esfuerzos
y a ser verdaderos siervos de Tu Palabra.

Espíritu de Paz,
En el bullicio y los afanes de nuestro trabajo,
ayúdanos a recordar nuestro verdadero
propósito y meta:
Ayudar a otros a conocer y amar a Dios
cada vez más plenamente.

Dios de Jesús, Dios de Abraham:

Retiro para catequistas

Objetivos

- Reflexionar y rezar con las imágenes de Dios que nos presenta la Sagrada Escritura
- Apreciar el Padre Nuestro como un regalo
- Aprender sobre cómo los judíos y los musulmanes ven a Dios

Tiempo

2 a 4 horas

Preparación

- Diseñe un "rompecabezas" en forma de unas tablas de piedra o con otro objeto que represente el misterio de Dios. Deberá haber suficientes piezas para cada participante, y cada pieza deberá ser lo suficientemente grande para que quepa una frase corta. Desarme el rompecabezas y coloque las piezas en una canasta.
- Considere la posibilidad de invitar a un representante judío o musulmán para ser parte del retiro.
- Seleccione entre cinco a ocho pasajes de la Sagrada Escritura que evoquen algunas imágenes de Dios. Estas son posibles fuentes: Creador: Génesis 1-3; Conquistador: Josué; Mi fuerza: Salmo 43; Padre: 2 Samuel 7:10-16; Guardián: Salmo 121; Madre: Isaías 66:10-13; Liberador: Éxodo 15; Amante: Cantar de los Cantares 2; Esposo: Isaías 54; y El misterioso: Lamentaciones 3, Mateo 11:25, y Mateo 6:8ss.
- Cuando el grupo empieza a reunirse, distribuya pasajes de la Escritura a los participantes para leer durante la oración de apertura.
- Ofrezca a los participantes una pieza del "rompecabezas", un bolígrafo o plumón y segmentos para el diálogo tomados del *Catecismo de la Iglesia Católica*.

Reflexiones con imágenes bíblicas de Dios (45 minutos)

- Empiece la oración con una canción o música instrumental.
- Lea en voz alta el pasaje de Génesis 3:1-15, "Yo soy".
- Dediquen unos minutos de silencio para reflexionar sobre el misterio del Dios que es "Yo soy el que soy".
- Invite a los participantes a leer los pasajes seleccionados, pausando entre cada uno. (Asigne números a cada lectura para que los participantes sepan cuándo es su turno.)
- Invite al grupo a reflexionar sobre las siguientes preguntas por cinco minutos: ¿Cómo vivo yo la experiencia de Dios? ¿Qué imágenes o palabras me vienen a la mente cuando pienso en Dios? ¿Qué me gustaría poder preguntarle a Dios?
- Invite a los participantes a pensar en una palabra que resuma su experiencia de Dios. Pídale que escriban sus respuestas en una pieza del rompecabezas y a que compartan su respuesta con otra persona.
- Pida a los miembros del grupo que cada uno lleve su pieza del rompecabezas a la canasta. Si quieren, pueden hacer su pregunta a Dios en voz alta.
- Concluya con un salmo de alabanza u otra canción apropiada.

La experiencia de Dios que tuvo Jesús

—El Padre Nuestro (60-70 minutos)

- Presente este segmento con unas cuantas palabras sobre la relación única de Jesús con Dios. Como judío que era, Jesús conocía todas las imágenes de la Escritura hebrea. Él rezaba al Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob. Cuando le preguntaron cómo rezar, él animó a sus seguidores a llamar a Dios "Padre".

VIVE ^{para} el SEÑOR

El Padre Nuestro es un simple pero profundo resumen de los Evangelios y también de las más antiguas oraciones de la sinagoga.

- Divida a los participantes en grupos. Asigne a cada grupo una frase del Padre Nuestro para su reflexión, junto con la catequesis correspondiente del *Catecismo de la Iglesia Católica*. (Vea los nos. 2786-2854.)
- Invite a los grupos a reflexionar sobre sus respuestas a estas preguntas y a compartirlas: ¿Qué nos dice esta parte de la oración sobre quién es Dios? ¿Qué nos dice sobre la relación de Jesús con Dios?
- Dé a cada grupo tiempo para preparar una dramatización que ilustre la idea central de ese pasaje. Después que se presenten las dramatizaciones, se pueden resumir con un llamado a vivir esta importante oración.

Presentaciones sobre la experiencia judía o musulmana de Dios (50-100 minutos)

- Invite a algún representante de sus comunidades judías o musulmanas para que cada uno haga una presentación sobre cómo los creyentes de sus respectivas religiones ven a Dios.
 1. Dependiendo de quiénes son los oradores que invite, deberá programar el retiro para un día que no sea ni viernes ni sábado por respeto a los días santos de esas religiones.
 2. Cuando invite a un orador judío o musulmán, explíqueles que usted desea que ellos hablen de las perspectivas o experiencias de los judíos o de los musulmanes sobre Dios. Aunque sean invitados a estar presente en cualquiera liturgia cristiana que tenga en el programa y pueden recitar las oraciones que acostumbra al iniciar o finalizar su presentación, ésta no es la ocasión para un oficio de oración interreligioso. La complejidad de tal acto requiere tiempo, confianza, y diálogo.
 3. Invite a cada orador para que presente un texto corto que representativo de la perspectiva su comunidad tiene de Dios.

- Invite a los participantes a dialogar en grupo sobre estas preguntas: (15 minutos)
 1. ¿Qué aspecto de la perspectiva judía o islámica sobre Dios representa un desafío para los cristianos?
 2. ¿Qué aspecto de nuestra perspectiva sobre Dios es un reto para el judaísmo o el islamismo?
 3. ¿Qué perspectivas comparten nuestras diferentes religiones?
- Permita tiempo para un receso y durante ese tiempo, pida a algunos de los participantes que armen el rompecabezas con las piezas que están en la canasta.

Oración de clausura (15 minutos)

- Empiece con una canción o música instrumental. Coloque el rompecabezas armado en medio del espacio para la oración.
- Repita la lectura sobre "Yo Soy" de Éxodo.
- Invite a todos los participantes a ponerse de pie y levantar las manos siguiendo la antigua postura para orar y recitar el Padre Nuestro.
- Concluya ofreciendo ésta u otra oración de su propia elección:

Dios de Abraham y de Sara,
Dios de Isaac y de Rebeca,
Dios de Ismael y de Agar,
Dios de Jesús,
Te bendecimos por estar hoy con nosotros,
porque eres un misterio para nosotros,
por la diversidad de Tu revelación a nosotros,
por las maneras en que moras con nosotros.
Tenemos nuestra fe en ti y sentimos tu amor como. . .

[lean algunas de las imágenes tomadas del rompecabezas]

Te alabamos, te bendecimos, Dios de Dios y Señor de
Señores,
Uno con Tu Hijo y el Espíritu Santo, ahora
y por siempre.
¡Amén! ¡Amén!

Anime a los jóvenes a vivir para el Señor:

Sesión de dos horas

Preparación para el ministro juvenil

La celebración del Domingo Catequético deberá incluir a los jóvenes para profundizar en el tema de la celebración y para comprender su relación con la catequesis; tanto como catequizandos y como catequistas de los más pequeños dentro de la familia o en la escuela, unos de otros y a veces hasta de los mayores. La responsabilidad de catequizar les incumbe a todos.

La sesión que se tenga con los jóvenes para conmemorar el Domingo Catequético se puede dividir en dos partes: Catequizarse uno mismo y catequizar a los demás.

Catequizarse uno mismo

1. Qué es la catequesis

Según la *Constitución dogmática sobre la divina revelación* del Concilio Vaticano II, la catequesis es uno de los Ministerios de la Palabra (no. 24), junto con la predicación y la homilía. Es toda instrucción oral sobre la fe que se da a niños, jóvenes o adultos, antes o después de recibir los sacramentos. La explicación más completa que nos da el *Directorio Catequético Nacional* (1979) nos dice que la catequesis comprende "todos los esfuerzos que ayudan a las personas y comunidades a adquirir y profundizar la fe y la identidad cristiana por medio de los ritos de iniciación, la instrucción y la formación de la conciencia. Incluye el mensaje que se presenta y la manera de presentarlo".

Además de la adquisición de conocimientos, la catequesis entraña algo más: despierta, alimenta y desarrolla la fe. Normalmente las parroquias designan a algunas personas para este ministerio, pero en realidad es una responsabilidad para toda la comunidad,

incluyendo los jóvenes, como nos dice el *Directorio General para la Catequesis* (nos. 253-254). Y eso se lleva a cabo no sólo en el contexto de la parroquia, sino en todos los ambientes donde nos desenvolvemos: escuela, trabajo, familia, etc.

2. Cómo se realiza la catequesis

Se trata de plantear a los jóvenes cómo podemos crecer cada día en el conocimiento y vivencia de la doctrina de la Iglesia. Se puede usar la lectura personal o comunitaria de la Sagrada Escritura, el estudio del *Catecismo de la Iglesia Católica* u otros libros, como biografías y escritos de los santos, y la asistencia a cursos catequéticos y seminarios. También ayudará la práctica de la oración personal y comunitaria, los sacramentos y el servicio a los demás.

3. Vivir para Dios

Para profundizar en el tema del Domingo Catequético lea Romanos 14:7-9, que nos habla de pertenecer a Dios: "Sea que vivamos, sea que muramos, del Señor somos" (*Biblia de Jerusalén*). También nos aclara el objetivo de nuestra vida: vivir para Dios. Ambos conceptos están íntimamente trabados. Si somos de Dios, tenemos que vivir para Él. Ejemplos de algunas personas que han vivido para Dios:

- Este fue el motor interior de la vida de Cristo. Él vivió sólo para el Padre.
- La Virgen María es el mejor ejemplo, después de Cristo, de vida entregada sólo a Dios. El título de Inmaculada no se refiere sólo a la ausencia de pecado, sino también a la dedicación completa a su Hijo, Dios, por voluntad del Padre. "Aquí está la esclava del

VIVE ^{para} el SEÑOR

Señor, hágase en mí según tu palabra" (Lucas 1:38), resume la actitud de toda su vida.

- Los primeros cristianos no tenían nada como propio. Vendían sus posesiones y entregaban el dinero a los Apóstoles (Hch 4:32). Obedecían a Dios antes que a los hombres (Hch 5:29).
- Los santos son para nosotros modelos de vida entregada y vivida sólo para Dios.
- Francisco de Asís dejó sus ropas a los pies de su padre, diciendo, "desde ahora sólo llamaré Padre a Dios".
- San Maximiliano Kolbe entregó su vida para salvar a un compañero de prisión.
- Santa Rosa de Lima dejó ir a muchos pretendientes que la podrían haber hecho rica para entregarse sólo y del todo a Dios, en una vida de oración y penitencia.

Catequizar a los demás

Habiendo reflexionado personalmente en ejemplos de la vida real de personas que han vivido para Dios, podrá hacer más concreta su reflexión con los jóvenes para ayudarlos a comprender la idea de ¿qué es ser de Dios?, ¿cómo puede uno vivir para Dios?

Empezar la sesión con una canción que todos conozcan. Se sugiere "Quiero servirte, mi Señor" (Lorenzo Florián en *Flor y Canto*) u otra apropiada.

Pedir a alguien que lea Romanos 14:7-9. Después de un breve silencio, preguntar si conocen personalmente a alguien que ellos consideran vive para Dios.

Después de escuchar sus respuestas comparta el fruto de su reflexión basado en los ejemplos mencionados arriba.

Luego invítelos a hacer un recorrido por la vida personal de cada uno en busca de respuestas a estas preguntas u otras similares: ¿Vivo para el Señor en la escuela, en la casa, en el grupo de amigos, etc.? ¿Soy capaz de resistir la atracción de la frivolidad, el placer fácil, la presión del consumo y del dinero? Se puede dejar un tiempo breve para reflexionar en esto.

Después se puede invitar a los presentes a que comenten si es fácil o difícil "vivir para el Señor" hoy día. ¿Qué les ayuda más?

Ayúdelos a comprender el contexto del mundo pos cristiano en que vivimos, rodeados de multitud de personas que quizá están bautizadas, pero que no viven a la altura de las exigencias del bautismo. A este mundo se dirige la "Nueva Evangelización" de la que el Papa Juan Pablo II habla continuamente, y que los jóvenes deben conocer:

Países enteros donde la religión y la vida cristiana florecían antiguamente, y eran capaces de alimentar una comunidad de fe activa, ahora están puestos a una dura prueba, y en algunos casos están sufriendo una transformación radical, como resultado del avance de la indiferencia religiosa, del secularismo y del ateísmo... La Iglesia hoy debe dar un gigantesco paso adelante en su esfuerzo evangelizador, y entrar en una nueva era histórica en su dinamismo misionero. (Sobre vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo [Cristífideles laici], no. 35)

La nueva evangelización pide que se proclame la Buena Nueva a los que han olvidado su fe y que están a nuestro alrededor. Esta nueva proclamación acompañada de una catequesis apropiada está dirigida a las personas de todas las edades, profesiones y estados de vida. Esta necesidad ya la vio el Papa Pablo VI hace más de 25 años:

Se viene observando que las condiciones actuales hacen cada día más urgente la enseñanza catequética bajo la modalidad de un catecumenado para un gran número de jóvenes y adultos que, tocados por la gracia, descubren poco a poco la figura de Cristo y sienten la necesidad de entregarse a él. (Evangelización en el mundo contemporáneo [Evangelii nuntiandi], no. 44)

El joven también ha de ser catequista, sobre todo de otros jóvenes. Aunque la palabra de un adulto, puede tener mucha influencia, el testimonio de un joven compañero

suyo tiene una fuerza decisiva y puede llevar al joven a la reflexión profunda de esta pregunta: "Si él puede, ¿por qué no puedo yo vivir así también?" La amistad y el testimonio de vida y palabra pueden llevarle de nuevo a Cristo, o a descubrir el Evangelio por primera vez.

Cómo puede el joven ser catequista y evangelizador

Es crucial que los jóvenes sientan que son parte activa e importante de sus parroquias y diócesis. Estas son algunas sugerencias que pueden existir ya y que el ministro juvenil puede presentar a los jóvenes durante esta sesión para invitarlos a participar o buscar interesados en empezar un grupo que haga de estas ideas una realidad.

A. Con el ejemplo de la propia vida. La caridad fraterna es el máximo exponente de una vida evangélica como discípulo de Cristo. En muchos casos, la caridad se demuestra en el perdón de las pequeñas (o grandes) ofensas que recibimos casi todos los días, con intención o inadvertidamente de los que nos rodean.

B. Por medio de la palabra. La catequesis uno a uno es la más eficaz, sobre todo cuando el vehículo que la transmite es la amistad. Bien lo expresa el P. Tomás Morales, S.J.: "El apostolado personal alma por alma es el más fácil y el más difícil. El más fácil, por ser el más asequible a todos: basta tener corazón. No se requieren cualidades de organización, inteligencia, cultura, facilidad de palabra o de pluma. Es más difícil, porque supone olvidarse completamente de sí para pensar siempre en el hermano, meses, toda la vida si hace falta, hasta que se rinda al amor de Dios". También puede tener reuniones de estudio y comentario de libros, temas variados, cine fórums, incluso clases organizadas, donde se pueda dialogar, responder a las preguntas de los mismos jóvenes y resolver sus dudas, valiéndose de personas adultas que puedan dar orientación.

Una forma práctica y útil es animar a los jóvenes para que ayuden en la catequesis semanal organizada por la parroquia, al principio como ayudantes, y luego como responsables de algún grupo. Sabemos que sólo se aprende una lección bien cuando se tiene que enseñar a otros.

C. Organizando misiones juveniles puerta a puerta. Esta actividad consiste en salir grupos de jóvenes de dos o tres a visitar las familias en sus casas y, después de haber conseguido permiso para entrar, animar a los miembros de la familia a asistir a la misa de la parroquia y a otras actividades. También se puede dar una breve instrucción religiosa, si se ve oportuno. O invitar a orar juntos unos minutos. Si en el hogar hay jóvenes, ellos pueden ser el objeto preferente de la atención de los jóvenes misioneros.

D. Imitando a María, la gran catequista. Ella recibe el anuncio del ángel con el corazón abierto. Esta aceptación es necesaria para comprender el mensaje, para "meditarlo en el corazón" (Lc 2:51). Años más tarde, pronuncia una gran lección catequética: "Hagan lo que Él les diga" (Jn 2:5). Al pie de la cruz manifiesta su adhesión incondicional, llena de dolor, a la Palabra hecha carne, su Hijo. Y finalmente, con su fe en la resurrección de Cristo, nos invita a cantar la Palabra de alegría y llevarla a los demás, como hicieron las mujeres de Jerusalén (Jn 20:17).

Clausura de la Reunión: Exposición del Santísimo Sacramento

Para finalizar, se puede tener una exposición del Santísimo Sacramento que incluya una breve reflexión sobre la llamada de Dios a cada uno en particular. Dios nos da a todos la vocación a evangelizar, que está entrañada en nuestro mismo ser cristiano, a consecuencia del bautismo.

Una tarde en familia

Una reflexión para ministros que trabajan con familias hispanas, destacando el contexto social de la vida de tantas familias, y usando uno de los elementos del tema del Domingo Catequético para preparar la sesión.

Antecedentes

La vida familiar debe ser el corazón de la catequesis hispana. Hemos oído muchas veces que los primeros educadores en la fe son los padres. Como colaboradores de Dios Padre en la obra de la creación, ellos también deben desarrollarse y ser colaboradores en la formación en la fe de los miembros de su familia. Crear, promover y proveer procesos, métodos de enseñanza, acompañamiento y apoyo a esa responsabilidad familiar es el mayor desafío de la catequesis familiar.

Al mirar brevemente la situación familiar de los hispanos, después de más de treinta años de una mayor conciencia sobre su presencia en el país, y del aumento de la población en las últimas dos décadas, se pueden apreciar y ver más claramente los efectos positivos y negativos del proceso de integración de millones de familias hispanas en la sociedad y en la Iglesia de Estado Unidos.

Debemos estar alertas a la realidad de que nuestras familias viven bajo el constante acecho del ambiente y la influencia negativa a los valores de familia. El proceso de ajuste y adaptación a una nueva sociedad es siempre desafiante. Por eso más que nunca la "Iglesia Doméstica" tiene que ser fuerte y firme y procurar que como bautizados, todos sus miembros "se hagan más concientes cada día del don recibido de la fe...; aprendan a adorar a Dios Padre en espíritu y verdad... y a dar testimonio de la esperanza que hay en ellos... y todos ... evangelizan y son evangelizados (*Familiaris consortio* [FC], no. 39).

Los primeros años de adaptación son arduos y llenos de sacrificios personales. Estos sacrificios comienzan a afectar el concepto básico y principal de la vida familiar. Las relaciones entre ellos sufren por la falta de comunicación y

escasean las expresiones de cariño por falta de tiempo.

Son más importantes las exigencias de los empleos porque proveen el sustento diario imprescindible. La familia hispana recién llegada o con menos de diez años en este país mayormente subsiste o sobrevive.

En la carta pastoral de 1983, escrita por nuestros obispos, ellos llaman al pueblo hispano "una bendición para la Iglesia y sociedad de los Estados Unidos." Admiran nuestros valores y mencionan en particular que traemos un "profundo amor a la familia, donde todos descubren y mantienen sus raíces, su identidad y su fortaleza". (pág. 1)

Este maravilloso regalo de Dios que los obispos elogian es muy visible en la familias recién llegadas o de primera generación. Las fiestas, posadas, pastorelas, quinceañeras y familias que dejamos atrás cobra un mayor valor y profundo significado. Esto nos motiva a recordar, celebrar y vivir lo que añoramos. Nos afanzamos en la familia como el centro de nuestra vida y se buscan las prácticas de fe conocidas como apoyo humano y espiritual. Esta experiencia contribuye a la unidad dentro de la familia y provee la oportunidad de conocerse y convertirse en comunidad cristiana.

Pero a medida que el tiempo pasa y cada cual entra en los procesos de cambios o integración, y encontramos las durezas y desilusiones del diario vivir, muchos de esos valores comienzan a perder su brillo e importancia. Las circunstancias de las necesidades materiales, las aspiraciones a tener más y considerar que el progreso social se basa en tener más cosas, se convierten en un obstáculo para el crecimiento de la tradición familiar con la cual llegamos. Se observan síntomas de la desintegración familiar y una pérdida en los valores centrales.

VIVE ^{para} el SEÑOR

Por otro lado, muchos quieren responder al llamado de la vida parroquial, a su responsabilidad en la formación religiosa de los hijos o de ellos mismos. Tenemos las buenas intenciones pero el tiempo no da, las exigencias de la vida no lo permiten. Hay que escoger entre la vida del espíritu y la del mundo.

El acompañamiento y la catequesis para la familia deben de aclarar y reafirmar que “ninguno de nosotros vive para sí mismo, ni muere para sí mismo”. Aunque nuestra cultura pone a Dios en el centro, cabe profundizar que “si vivimos, es para el Señor que vivimos” (Rom 14:7). La evangelización de la familia tiene que despertar las conciencias señalando que los deseos materiales impiden lo más importante en la vida –vivir para el Señor.

Pensemos

Estas preguntas pueden ayudar a las familias a sacar tiempo para reflexionar en su situación y en sus logros y fallos. Proporcionar momentos para esta reflexión compartida es uno de los aspectos más importantes del ministerio familiar hoy. Sin esa auto-reflexión personal la familia hispana, acosada por tantas luchas, no tiene la oportunidad de elevarse por encima de sus preocupaciones y proyectarse de una manera diferente que tenga más armonía con los planes de Dios para ella.

Invitemos a una convivencia familiar para compartir los cambios positivos y negativos que las familias han vivido y reflexionando sobre ellos a la luz del Evangelio ver si Cristo es aún el centro de la vida familiar y el motivo de su esperanza.

- ¿Cuánto tiempo hace que llegaste a esta comunidad?
- ¿Qué enseñanzas de fe, celebraciones y costumbres encontraste que ayudaron a tu familia en su transición o proceso de adaptación en este nuevo lugar?
- ¿Qué enseñanzas o celebraciones se han convertido en tradición más consciente en tu vida de familia?
- ¿Qué dificultades tienes que son producto del nuevo ambiente y que no existían antes?

El perdón en la familia

“¿Cuántas veces debo perdonar? Perdonen setenta veces siete.” (Mateo 18:21-35)

Muchas familias hoy día se sienten marginadas por su propia realidad. En muchos casos viven sus desgracias, sienten vergüenza porque creen que son las únicas con problemas, y no saben a dónde acudir en busca de consejos. Estas situaciones crean grandes tensiones entre los miembros de la familia y se siente dolor, temores y celos. Hay que hacer el lugar y tiempo para momentos de perdón y reconciliación y traer paz a las relaciones.

El testimonio evangelizador más fuerte en la vida de la familia es la capacidad de sus miembros de reconocer sus errores, perdonar, reconciliarse y buscar ayuda.

Este relato real tomado de mi ministerio puede ser el inicio para un diálogo sobre el perdón en familia.

Un joven de 14 años sufría de adicción al alcohol apoyado por sus amigos. Había discordia entre los padres quienes no podían hablar del tema sin discutir fuertemente sobre cómo enfrentar la situación. El padre no asumía su responsabilidad de consejero y de ejercer su autoridad sobre el joven. La madre quería el apoyo y la fuerza masculina y de padre que apoyara sus enseñanzas y consejos para el joven. Las escenas eran frecuentes cada vez que el joven llegaba tomado. La madre quería buscar ayuda y el padre por proteger su reputación en el trabajo se negaba a aceptar la realidad y mucho menos buscar ayuda. Por ser una familia muy cristiana, una y otra vez se perdonaron entre ellos y supieron “pasar por alto las ofensas” (Sir 27:30-28:9), pero la situación familiar continuaba sin resolverse.

En una ocasión la madre le pegó al joven cuando llegó tomado. Pero luego, en medio de la noche ella fue a su cuarto, lo despertó y le dijo que había estado equivocada en pegarle, que le había faltado el respeto. El regaño se lo merecía y el castigo de quedarse en casa sin salir estaba bien, pero no había necesidad de la violencia. Hubo un

VIVE ^{para} el SEÑOR

abrazo de perdón y reconciliación entre los dos y acordaron ir al otro día a buscar consejería. La madre invitó al padre a que se uniera a ellos por la unidad y felicidad de la familia. Así fue. El joven venció su atracción por el alcohol y hoy es un ejemplo en la comunidad.

Más tarde el joven me contó que la mayor enseñanza de esa noche no fue la decisión de buscar ayuda para dejar de tomar, sino el saber ser valiente en aceptar un error cometido, saber pedir perdón y buscar la solución. Le pregunté a este joven que si había compartido con su madre esa enseñanza. Contestó que sí, y aunque ella no recordaba el incidente, sin embargo había marcado el carácter, voluntad y personalidad del hijo para siempre. Esta madre como educadora en la fe de su hijo, le enseñó con su ejemplo a ser honesto y valiente.

La misión de los padres en una familia cristiana es proveer a los hijos medios y ejemplos para "la maduración gradual de su personalidad" (FC, no. 39) y el crecimiento profundo en la fe, que haga visible el don divino de la gracia en sus relaciones y quehaceres cotidianos. Ese don se hace visible en la capacidad de perdonar una y otra vez.

Para reflexionar

- ¿Recuerdas un momento cuando reconociste tu falta y tuviste el valor de buscar el perdón para reconciliarte con la persona ofendida?
- ¿Has sabido pedir perdón a un hijo?
- ¿Has sabido pedir perdón a tu cónyuge? ¿A un vecino o compañero de trabajo? ¿Sabes reconocer tus faltas y le pides perdón a Dios?
- ¿Cómo se perdonan unos a otros en familia?
- ¿Qué hacen para motivar a que los miembros lentos para perdonar o a pedir perdón, lo hagan?

Practiquemos el perdón

Como seres humanos somos muy sensitivos a las acciones de las personas, y nos sentimos ofendidos con gran facilidad. Muchas veces el que ofendió no se ha dado cuenta que ha ofendido. Somos nosotros los que llevamos el rencor que nos amarga. ¿Quién sufre más, el que guarda rencor o el que es odiado?

Estas son situaciones comunes en las relaciones de familia, donde el padre y la madre guardan silencio y dan el ejemplo equivocado a los hijos. Donde hermanos crean resentimientos y celos que no les permiten relacionarse con el cariño que deben hacerlo.

No hay sentimiento más liberador y lleno de gozo que el momento en que perdonamos al otro. Y para perdonar no es necesario hablar con la persona para aclarar las cosas; en ocasiones será posible, en otras ocasiones no. Podemos dar una sonrisa, ofrecernos a hacer un favor, dar señas de reconciliación o perdón al dirigir la palabra brevemente. Por medio de la oración y la reflexión podemos ir venciendo esos obstáculos personales que no permiten que entendamos y vivamos el verdadero sentido del perdón.

Al final de *Familiaris consortio*, el Santo Padre dice que el "futuro de la humanidad se fragua en la familia." Se podrá decir que el éxito de la familia en su misión cristiana se reflejará en el éxito de la misión total de la Iglesia y por tanto se reflejará también en la sociedad.

Como padres, muchas veces no sabemos la influencia que tenemos en la vida de los hijos. Buena o mala, perdura en los recuerdos y se expresa en sus acciones. Como agentes pastorales y familias católicas podemos ser constructores del Reino, constructores de una mejor sociedad.

Concluyan con una celebración comunitaria de reconciliación, con cantos, salmos, oraciones y símbolos.

Como padres muchas veces no sabemos la influencia que tenemos en la vida de los hijos. Buena o mala perdura en los recuerdos y se expresa en sus acciones. Como agentes pastorales y familias católicas podemos ser constructores del Reino, constructores de una mejor sociedad.

Celebremos en comunidad un momento de reconciliación, con cantos, salmos, oraciones y símbolos.

La familia que vive para el Señor

Un cuento, una canción y unos regalos sencillos

Se da permiso para copiar este volante y distribuirlo a las familias de su parroquia.

Durante este año catequético, nuestra parroquia está celebrando el tema *Vive para el Señor*. En este volante encontrarán varios cuentos y sugerencias en torno a este tema que podrán compartir fácilmente con su familia. Tengan este volante a la mano durante el año para usar las sugerencias y para que su familia pueda, más y más, “vivir para el Señor”.

Un cuento sencillo

Este maravilloso cuento relata la historia de tres arbolitos que soñaban sobre lo que querían ser cuando fueran grandes:

- El primer arbolito deseaba ser un baúl para guardar tesoros de oro y plata.
- El segundo arbolito quería ser un gran buque de velas y navegar por los mares transportando a los reyes del mundo.
- El tercer arbolito soñaba con ser el árbol más grande del bosque, admirado por su altura y su belleza.

Lamentablemente, ninguno logró su sueño: el primero se convirtió en un pesebre donde comían los animales; el segundo se convirtió en un bote pesquero; el tercero fue cortado y usado para leña.

Por suerte, el cuento no termina con los sueños truncados. El pesebre se convirtió en la cuna para el gran regalo de Dios, el Niño Jesús. El bote pesquero transportó a Jesús, el Rey de Reyes, y a sus discípulos para cruzar el lago en la tormenta. El montón de leña se usó para formar la cruz de la crucifixión —el gran símbolo de fe y esperanza para el mundo cristiano.

Más allá de sus sueños limitados, los tres arbolitos sirvieron para un propósito aun mayor, el de Dios. Con esta simple historia, aprendemos que hay un plan para nuestra vida que se va desarrollando como Dios quiere. Como pueblo de fe, necesitamos ir más allá de nuestros propios sueños y preguntar: “¿Cómo vivimos para el

Señor?” Estos cuentos que siguen les darán algunas ideas para responder a esa pregunta.

Una canción sencilla

El himno de los Shakers, un grupo religioso del siglo XIX, “Simple Gifts” [Dones sencillos], refleja profundamente lo que significa “vivir para el Señor”:

“Con el don de ser simples somos libres al igual
Y es un don el lugar donde reina la verdad.
Cuando al fin encontramos ese espacio ideal
Será el valle del amor y de la felicidad.”

Los Shakers creen en la moderación y la templanza. Para ellos, el crecimiento espiritual viene por la oración y la pureza de vida. La vida es un don sencillo y una senda para encontrarse con la bondad de Dios. El llamado a la sencillez se refleja en todos los aspectos de su vida. Afecta todo desde su sentido de Dios hasta la manera en que construyen sus casas y sus muebles.

En la vida de los Shakers la forma es dictada por la función. Una silla es una silla —espaldar derecho, asiento de paja— sin curvas ni adornos. Siguen el mismo patrón en su espiritualidad. Así como ellos creen, es como viven, y como viven es cómo creen. Esta es la regla, el *orden* de la vida de los Shakers. Al mantener su vida limpia y sin estorbos, ellos descubren *dónde deben estar*, como dice el himno. Encontrar “el lugar de la verdad” es donde ellos se encuentran con el Señor en “el valle de amor y de felicidad”. La vida sencilla y sin trastos permite a los Shakers vivir para el Señor.

Regalos sencillos

“¡El perfume fino viene en frascos pequeños!” ¿Quién no ha recibido en algún momento de su vida un regalo que al abrirlo y examinarlo nos dimos cuenta que era mucho más valioso que el objeto en sí? Consideren estos pequeños frascos y los tesoros que cada uno representa:

- Un pequeño estuche de terciopelo al abrirlo revela dos anillos de oro grabados.
- Un padre ríe con gran deleite cuando su bebita le dice por primera vez "papá".
- Unos abuelos que dan crucecitas a los nuevos bautizados miembros de la parroquia.
- Una maestra de pelo cano abre su caja de correo y encuentra una sorpresiva nota de un antiguo alumno.

Cada uno de estos "regalos sencillos" contiene algo mucho mayor:

- Los anillos representan la promesa de un compromiso de toda la vida a otra persona en matrimonio.
- La palabra de la bebita y la respuesta del padre significan los lazos duraderos del amor familiar.
- Las cruces conectan a los neófitos a la familia cristiana y a la nueva vida que comparten ahora con Cristo.
- La nota contiene una expresión de aprecio y afirma el compromiso de una maestra con sus estudiantes.

Vivir para el Señor como familia

Un cuento sencillo, una canción sencilla y unos regalos sencillos. Todos indican una manera de vivir en familia.

1. Nuestros sueños

Al igual que los tres árboles, cada uno de nosotros tiene sus planes para lo que quiere de la vida. Dediquen un rato en familia para hablar sobre estas preguntas. Deberán dar tiempo a cada uno para que todos tengan la oportunidad de expresarse y escucharse mutuamente. (No tienen que estar de acuerdo ni tocar todas las preguntas para que su diálogo tenga éxito.)

- ¿Cómo quiere Dios que viva mi vida?
- ¿Qué dones y talentos he recibido para vivir de esa manera?
- ¿Cómo vive nuestra familia para el Señor?
- ¿Cómo nos gustaría hacer nuestra vida más centrada en Dios?

2. Vida sencilla

Nuestra vida está mucho más llena de distracciones y "desorden". Cuando eso sucede, perdemos de vista lo que Dios quiere para nosotros como familia y lo que necesitamos para estar muy cerca de Él. Estas son algunas cosas que podemos hacer para disminuir ese desorden en nuestra vida:

- Como familia, visiten cada habitación de la casa y tomen nota de lo que cada una contiene.
- Identifiquen un objeto en cada habitación que les trae a Dios a su mente y a su corazón.
- Identifiquen una cosa que es sólo "un trasto" en su vida, que les quita tiempo y energía para pasar tiempo unos con otros y con Dios. Dialoguen para ver lo que pueden hacer para deshacerse de esos trastos. Piensen en cómo los pueden usar más eficazmente.
- Canten la canción "Simple Gifts" si la conocen. Hablen del estilo de vida de los Shakers. ¿Qué pasos puede tomar la familia para simplificar la forma en que vive y trabaja?

3. Regalos sencillos

Por definición, un regalo es algo que se da libremente: si el objeto se espera o si se ha ganado, entonces no es un regalo. Muchas familias han descubierto que el dar regalos puede estar fuera de control. Estas son algunas ideas para ayudarlos a resolver ese problema:

- Dialoguen sobre lo que encontraron bajo el árbol de Navidad el año pasado. ¿Dónde están esos regalos ahora? ¿Cómo se usan esos regalos hoy día?
- Conviertan el intercambio de regalos en algo muy especial. Den pequeños regalos, inesperadamente, a otros miembros de la familia. No reserven los regalos sólo para los días esperados, como cumpleaños y Navidad.
- Tengan una reunión para hablar sobre el intercambio de regalos y lo que significa. Dialoguen sobre regalos que cuestan poco pero que son muy preciados.

Lo que más queremos unos de otros es sentirnos vinculados por el amor y el respeto mutuo y compartir más tiempo como familia. Cuando sustituimos la complejidad de la vida cotidiana por la sencillez y simpleza, descubrimos que cada uno de nosotros es un regalo sencillo para los demás. Al reconocer esto, comprendemos que cada uno está hecho a la imagen de Dios. Este es el regalo mayor y más sencillo de todos.

Un cuento sencillo, una canción sencilla, unos regalos sencillos —tres instrumentos que nos ayudan a conocer lo que significa vivir para el Señor.